



# MEMORIA del Centro de Profesorado JUAN DE LANUZA

Curso 2023-2024





## ÍNDICE

### **1. Descripción del procedimiento de evaluación y de los instrumentos utilizados para evaluar.**

### **2. Valoración de la situación actual.**

#### **2.1. Grado de cumplimiento de los objetivos**

2.1.1. Generales

2.1.2. Por líneas

2.1.3. Proyectos de innovación

#### **2.2. Valoración de desarrollo de los planes de formación de los centros educativos y de las actividades formativas desarrolladas.**

2.2.1. Datos estadísticos de los planes de formación y actividades formativas

2.2.2. Otras valoraciones

### **3. Otras propuestas**

## ANEXOS

ANEXO I. Actividades certificadas. Convocatoria de Planes de formación

- Actividades aprobadas y certificadas
- Actividades rechazadas
- Actividades suspendidas

ANEXO II. Memoria de la Sala de Recursos

ANEXO III. Valoración que las Coordinaciones de Formación (COFO) y de Actividades hacen del Centro de Profesorado



## 1. Descripción del procedimiento de evaluación y de los instrumentos utilizados para evaluar.

El Plan de Actuación refleja el planteamiento de la evaluación como un proceso en el que el acceso, análisis y valoración de los datos abren el camino a una finalidad no ligada exclusivamente a la obtención de conocimiento sobre lo evaluado, sino también a su mejora. Este planteamiento explica la **estructura** de la memoria.

En los primeros apartados se analizan y valoran los objetivos y las actuaciones realizadas, partiendo de los datos estadísticos y la valoración de las asesorías con sus propuestas de mejora.

La memoria se completa con la memoria económica, el grado de cumplimiento del Plan de Mejora y los anexos, que recogen las fuentes de los datos utilizados para la valoración.

El **procedimiento** empleado ha buscado la sencillez:

1. Se ponen los datos estadísticos a disposición del Equipo y se analizan las aportaciones de los distintos agentes: las personas Coordinadoras de Formación del ámbito, las valoraciones realizadas en la memoria por las personas Coordinadoras de Actividad y en las memorias del Plan de Formación de los Centros.
2. Del análisis de esos datos, cada asesoría rellena su ficha de autoevaluación, a través de un formulario y se calculan las notas medias con la inclusión de sus aportaciones.

## 2. Valoración de la situación actual.

El cambio de legislatura retrasó la configuración de la red de formación por lo que el comienzo de algunas actividades de formación sufrió algunos retrasos. No obstante, el gran volumen de centros que habían solicitado anticipación de actividades hizo que en el día a día a penas se notara en el trabajo de asesorías y mentorías retomando las visitas presenciales a los centros con normalidad.

### 2.1. Grado cumplimiento de los objetivos por áreas.

#### 2.1.1. Generales.

La valoración realizada por el equipo ha sido la que se refleja en la tabla, sobre un total de cinco como nota más alta. Además de la valoración cuantitativa, se incluyen las aportaciones cualitativas de las asesorías.

#### *Gestión, dinamización y coordinación de recursos humanos*

1. Sobre el funcionamiento del CP, en líneas generales.	5	
2. Sobre la formación de las asesorías durante el presente curso.	4,35	
3a. (Asesorías) Sobre la coordinación con el resto de asesorías de la red.	3,12	
3b. (Mentorías) Sobre la coordinación con el resto de mentorías de la red.*	4	
	<b>4,15</b>	<b>4,45*</b>

*Sería interesante aumentar el contacto con otras asesorías de la red de formación. Se propone como mejora retomar las formaciones de asesorías de la red. Afortunadamente, la formación interna del CP se ha valorado de forma muy positiva cubriendo las carencias formativas del resto de la red.*

*Se ha hecho bastante trabajo repetido por falta de comunicación entre asesorías y mentorías de otros CP.*

#### *Gestión, de recursos materiales*

4. Sobre la renovación de las instalaciones y la transformación de los espacios del CP, especialmente los relacionados con los medios técnicos para la realización de videoconferencias: pantalla, cámaras, micros...	5
5. Sobre la atención como centro de recursos y servicios, y su conocimiento en los centros educativos.	4,71
6. Sobre la aportación y participación de las asesorías/mentorías en la gestión económica del CP.	4,35
	<b>4,69</b>

*Este curso se han realizado diferentes actividades/muestras de recursos que han acercado el CP a los centros. Habría que seguir potenciando y favoreciendo ese tipo de acciones, ya que resultan muy interesantes.*

*La actualización de espacios y recursos ha supuesto un cambio sustancial en la calidad de las condiciones de trabajo y de las formaciones. Destacan especialmente la nueva cabina del salón para la retransmisión online y el Aula Segundo de Chomón.*

### **Organización del procedimiento de respuesta a las demandas de formación**

7. Sobre la atención a los centros desde la asesoría/mentoría.	4,92	
8a. (Asesorías) Sobre el papel de las asesorías en la orientación e impulso al desarrollo de los Planes de formación y de las actividades de formación que lo componen.	4,63	
8a. (Mentorías) Sobre el papel de las mentorías en la orientación e impulso al desarrollo de los Planes Digitales de Centro.*	4,66	
9. Sobre la actuación de las asesorías para el fomento y apoyo a las iniciativas innovadoras y las buenas prácticas.	4,57	
	<b>4,70</b>	<b>4,71*</b>

*La atención a los centros es nuestra prioridad en el trabajo diario. Los centros en las reuniones por zonas que hacemos a final de curso manifiestan su agradecimiento por la rapidez, la cercanía y la capacidad resolutive.*

### **Estrategias para la dinamización de la formación**

10. Valora tu participación en el seguimiento de las actividades formativas	4,71
11. Valora la evaluación que desde el CP se hace de la transferencia de la formación al aula.	3,57
12. Valora la difusión que desde el CP se hace de los recursos elaborados en las actividades de formación.	4,28
13. Valora las propuestas de innovación e investigación que desde el CP se han desarrollado.	4,78
	<b>4,34</b>

*El Proyecto de Innovación realizado este curso ha sido muy interesante, valorando su proyección a medio plazo y la utilidad para los centros educativos y docentes.*

*La valoración de la formación para asesorías ofrecida desde el Departamento es muy baja ya que, salvo la formación realizada a nivel interno, que ha resultado muy satisfactoria, apenas hemos recibido formación y si la hemos recibido de manera breve, ha sido toda ella de contenido digital. Además, esta formación ha sido dirigida, prioritariamente, a las mentorías. Se valora la necesidad de formar a las asesorías a través de otros itinerarios formativos que contemplen otros contenidos: lingüística, neurociencia, bibliotecas, convivencia, competencias...*

*El seguimiento de las actividades está muy condicionado por el número de actividades por asesoría. La implicación de la asesoría es muy alta en el diseño y en la gestión de ponencias, pero en el desarrollo se limita a un seguimiento de incidencias y revisión de actas.*

*La evaluación de la transferencia al aula sigue siendo un reto. Es necesario articular algún mecanismo para poder evaluarla. En este sentido es más fácil hacer el seguimiento cuando un centro apuesta por la formación como un medio de transformación y de identidad de centro en el largo plazo, por lo que podría resultar interesante comenzar analizándolo en aquellos centros que tengan Proyectos de Formación en Centro.*

### 2.1.2. Por líneas.

#### COMPETENCIA EN INNOVACIÓN

A lo largo del curso 23/24 se han realizado diferentes acciones desde la línea en competencia en innovación.

Por un lado, con el firme propósito de impulsar las metodologías activas e innovadoras, se han atendido todas las peticiones de formación derivadas de los planes de los centros, con asesoramientos directos y ponencias; así mismo, se ha colaborado con otros centros de profesorado con las formaciones institucionales que se han requerido.

También se ha colaborado interviniendo con ponencias en otras temáticas como neuroeducación, desarrollo de la atención, inteligencia emocional, desarrollo socioemocional en la primera infancia, convivencia, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en proyectos o riesgos del abuso de las pantallas en el cerebro infantil y pedagogía infantil.

Señalar que, durante el presente curso escolar, se ha observado que las demandas relativas a desarrollo curricular han sido significativamente inferiores al curso pasado.

Por otro lado, respecto a las formaciones institucionales del CPJL, inicialmente desde la línea de innovación se habían planificados 3 itinerarios formativos:

- a) Desarrollo curricular y situaciones de aprendizaje,
- b) Metodologías activas en Educación Infantil,
- c) Soft skill y competencias socioemocionales para el profesorado.

Debido a la particularidad del comienzo del presente curso que supuso retrasos en la aprobación de actividades, se realizaron modificaciones en dichos itinerarios. Los itinerarios a y b, fueron transformados a cursos (ver el listado indicado en el punto siguiente), valorando no realizar el itinerario c.

Las actividades formativas institucionales del CPJL han sido las siguientes::

- *LOMLOE y las Situaciones de Aprendizaje: retos y oportunidades en momentos de cambio*

El curso fue diseñado con una parte común a las etapas de Infantil, Primaria y Secundaria, con otra parte modular enfocada a presentar buenas prácticas de Situaciones de Aprendizaje en las diferentes áreas y etapas. La demanda de la etapa de Primaria fue buena, no tanto así en Infantil y Secundaria.

- *Creando aula, dejando huella: juego, pienso, siento (Educación Infantil).* Curso que tuvo una alta demanda, siendo replicado en el CPMA.

- *Jornada inicial para coordinadores/as de centro del Programa PIVA*
- *La evaluación formativa y formadora.* Jornada desarrollada con Neus Sanmatí y complementaria al curso LOMLOE.

- *Las cajas de aprendizaje: un camino hacia la autonomía.*

Jornada que da continuidad al seminario intercentro del curso pasado. La formación contó con el asesoramiento externo del Colegio Mendigoiti.

En tercer lugar, destacar que, dentro del Proyecto de Innovación del CP, se han generado una serie de píldoras formativas relacionadas con la LOMLOE. Estas píldoras se encuentran alojadas en el canal de Youtube del CP y difundidas a través de los boletines semanales.

De cara al curso 2024/25 se pretende dar continuidad a las propuestas vinculadas a metodologías activas, innovación, educación basada en evidencia; metodologías específicas de la etapa de Educación Infantil, así como la posibilidad de abrir la formación de Cajas de Aprendizaje a nuevos centros educativos.

## COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

Desde las asesorías responsables de la línea de lingüística han organizado actividades propias de la línea y otras de carácter transversal (GIR, Cine y Salud, Escuelas Promotoras de Salud, Pensamiento Computacional, Del Cole al Grado, Cajas de Aprendizaje...).

Destacamos las formaciones de la línea:

### *Primer trimestre:*

- Seminarios de centro: El inicio de la enseñanza de la lectura I y II (compartida con asesoría de convivencia).

### *Segundo trimestre:*

- Segunda edición del curso modular "Bibliotecas escolares en ruta" con el objetivo de seguir reflexionando sobre el valor y el papel de las bibliotecas escolares en los centros educativos y conocer experiencias de diferentes ámbitos.

- Curso de actualización SAGAZ para profesorado de Lengua y Literatura en colaboración con la Universidad de Zaragoza.

- Herramientas de inteligencia artificial para profesorado de EEOOII

### *Tercer trimestre:*

- La interculturalidad a través de los cuentos y de la narración oral en el aula de francés lengua extranjera.

- Jornada autonómica "Poesía para Llevar".

- Curso "Para escribir un poema: del papel a YouTube".

- Taller "Fanzines canvásiticos en el Aula del Futuro".

- Estandarización de pruebas de certificación de EEOOII 23-24 (Nivel intermedio B1)

Para el próximo curso, nos planteamos las siguientes actuaciones:

- Replicar las actividades que han tenido una buena valoración y siguen siendo demandadas por el profesorado:

- *La interculturalidad a través de los cuentos y de la narración oral en el aula* para el profesorado de francés lengua extranjera

- Curso modular "Bibliotecas en Ruta" que incluye visitas a centros, exposición de experiencias y ponencias de profesionales de reconocido prestigio.

- Recuperar:

- El GT francés desarrollado en el curso escolar 22/23 y que por motivos organizativos y de prioridades formativas en competencia digital no se ha podido replicar.

- Actividades de dinamización de la Sala de Recursos.

- Curso "Salud y entrenamiento vocal para docentes" demandado por el colectivo docente como actuación para la prevención de riesgos laborales.
- Ofertar como novedad (en base a las líneas prioritarias y las necesidades del profesorado):
- Formación para trabajar el uso de la Inteligencia Artificial en el aula de idiomas
- Curso "Creatividad y juego lingüístico" para acercar y experimentar el trabajo con elementos basados en Arduino con el fin de ligarlos a ejercicios de creatividad literaria.

## COMPETENCIA PERSONAL

Este curso desde nuestra línea nos hemos focalizado en 5 aspectos: INCLUSIÓN, CONVIVENCIA, BIENESTAR EMOCIONAL y ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS.

En cuanto a Enseñanzas artísticas, hemos seguido ofertando formación para la rama musical, así como para la relacionada con los estudios de diseño. Para el área de Música hemos llevado a cabo un seminario intercentros, así como dos jornadas de percusión, corporal, con Santi Serratosa, y con boomwhackers, con Uirá Kuhlmann. Además, hemos facilitado la realización de cursos para profesorado de los conservatorios, y hemos seguido gestionando las formaciones relativas al programa Coros Escolares del Departamento de Educación.

En lo relativo a los estudios de diseño, hemos facilitado la realización tanto del I festival DiseñaFest, como evolución de las tradicionales Jornadas PROYECTA de años anteriores, así como de las III ESDA Social Design Days de diseño social de la Escuela Superior de Diseño de Aragón.

En torno al Bienestar, podemos nombrar el apoyo realizado al CP de Huesca en el Seminario realizado para las personas coordinadoras de bienestar y protección, centrado este curso en la salud mental, con el fin de establecer una línea de detección precoz de conductas tan graves como las autolesiones o la ideación suicida. También se realizó una primera jornada en la que se expusieron los datos alarmantes relacionados con los distintos protocolos que existen en el ámbito de la convivencia. En relación a la inclusión educativa, se han seguido ofertando múltiples actividades dirigidas a todo tipo de personal docente y no docente, destacando las formaciones para nuevos centros preferentes de alumnado con TEA, divididas en 4 actividades distintas, formato exitoso ya implantado en el curso pasado, para dar una respuesta más específica a los diferentes tipos de profesionales que atienden a este alumnado, además de otra formación de evaluación dirigida a la RIOE y, como novedad, la amplia oferta realizada en Comunicación Aumentativa (SAAC y LNA). Por otro lado, se ha intentado acercar la escuela especial a la ordinaria de la mano de unas jornadas realizadas en colaboración con el CPEE Jean Piaget.

Por otra parte, hemos coordinado el seminario interequipos de la RIOE, con unas valoraciones altamente positivas del mismo, ya que ha permitido llegar a líneas comunes de actuación de carácter inclusivo.

En relación a la convivencia, además de participar en el Observatorio de la convivencia de Aragón, se ha seguido atendido especialmente al equipo de orientación especializado en convivencia escolar, destacando la formación en protocolos de convivencia, y también se ha dado respuesta a las necesidades específicas del centro de salud mental infanto-juvenil de Movera. Además, hay que destacar la formación realizada

por los equipos especializados para monitores y monitoras de comedor, con el fin de garantizar también una convivencia positiva llegando a construir comedores verdaderamente amigables.

Para el curso que viene incluimos propuestas centradas en estas mismas líneas de trabajo, dando una especial importancia a la formación en salud mental.

### COMPETENCIA DIGITAL

El curso ha estado marcado por las demandas y el número de formaciones en los centros relacionadas con el desarrollo de la Competencia Digital Docente (CDD).

En cuanto a **actividades formativas concretas**, desde la asesoría TIC se han realizado las siguientes:

- Seminario COFOTAP. Su inicio fue a mediados de marzo. Ha sido complicada su gestión y planificación en gran medida por la falta de coordinación/información. Sería conveniente planificar con más antelación el seminario, que sean más formativos y no tan informativos. Se valora positivamente la estructura de la formación (parte conjunta más talleres) y la muestra de recursos de los que dispone el CP y que serán de préstamo.
- Formación sobre didáctica de las matemáticas, tecnología y ciencias experimentales haciendo hincapié en el uso de aplicaciones informáticas específicas de estas áreas con una valoración muy positiva.
- Se ha continuado con la formación sobre Pensamiento computacional, teniendo una valoración muy positiva.
- Actividades formativas sobre robótica y programación (programa RETOTECH)
- Cursos de plataformas informáticas de gestión (SIGAD, GIR...) y que se continuará el curso que viene.
- Curso de Impresión 3D.

Además de la atención a los diferentes centros, se ha participado en la coordinación del programa “MentorActúa interautonómico”.

Como **propuestas de mejora** debemos potenciar el uso del “Aula del Futuro” del centro, aumentar el número de actividades relacionadas con la misma y que favorezcan el desarrollo de la Competencia Digital Docente y del alumnado. El mantenimiento de equipos y preparación de materiales para dinamizar el aula requiere un gran trabajo que deberá planificarse cuidadosamente para evitar sobrecargar el trabajo de las asesorías.

Se ha echado en falta reuniones de coordinación e información sobre las diferentes actuaciones que se llevan a cabo en el desarrollo de las CDD. Si bien somos conscientes de que esa parte la llevan a cabo la asesoría y mentorías CDD, como asesores nos gustaría estar más al tanto de los programas y actuaciones que se realizan puesto que al final siempre nos repercuten (por ejemplo: programa como Escuela 4.0 en los que vamos a estar inmersos el curso que viene). Vemos la necesidad de recuperar las reuniones periódicas e informativas que se tenían el curso pasado.

### ASESORÍA CDD

Durante el curso 23/24, desde el Equipo CDD principalmente se han dado asesoría a todos los centros educativos mediante el desarrollo de formaciones relacionadas con las líneas de actuación de los Planes Digitales implementados en cada centro.

Además durante el curso se han propuesto formaciones institucionales para desarrollar la CDD de los docentes de nuestro ámbito, y más concretamente se llevó a cabo una formación mixta dirigida a personas sin certificación para que pudieran iniciarse en la Competencia Digital con una duración de 40 horas.

Con el desarrollo de estas acciones formativas y el trabajo colaborativo junto con los centros, a final de curso se consiguió llegar al hito tanto de los Planes Digitales de Centro, que implicaba que el 100% de los centros de la Comunidad Autónoma de Aragón tuvieran dicho plan, como de la certificación de los docentes de Aragón, que implicaba que el 80% de los docentes de Aragón tuvieran una certificación CDD.

Así mismo, este curso se inició la coordinación del proyecto Escuela 4.0 con la creación de nuevas comisiones para el desarrollo de la misma por equipos. Una parte del equipo desarrolló formaciones institucionales relacionadas con el pensamiento computacional, robots de suelo y placas. El contenido de estas formaciones se transmitió al resto de asesorías TIC, CDD y mentorías con la idea de propiciar formación en cascada en todo Aragón. Otra de las comisiones, se ha encargado de ir preparando REAS para su difusión durante el próximo curso, para facilitar el desarrollo de contenido digital por parte de los docentes. Otra de las comisiones que ha liderado este equipo es RRSS de la Competencia Digital Docente y Escuela 4.0, que ha coordinado las publicaciones y organizado el contenido en redes de todos los CPs para hacerlo más interesante de cara a los docentes además de proporcionar una coherencia más corporativa a las publicaciones.

Desde mediados del segundo trimestre el Equipo CDD ha coordinado y elaborado el contenido del Seminario COFOTAP que ha versado sobre IA, todo lo relativo al cierre de los PDC y una serie de talleres relacionados con la producción audiovisual, pensamiento computacional y robótica.

Por otra parte, cabe destacar la implicación del equipo CDD en el desarrollo del Proyecto de Innovación del propio CP, que ha propiciado un incremento del contenido audiovisual de calidad del CP en relación a la actividad que se desarrolla en el propio CP, además de acondicionar técnicamente un aula para la producción audiovisual.

En la última fase del curso, se han destinado los esfuerzos a la acción del replanteo, que ha consistido en visitar centros para dar asesoramiento sobre la colocación de las MI (proceso que continuará en septiembre). Y por otra parte, se ha coordinado el desarrollo de la prueba libre que permitirá a personas sin certificación poder conseguir A1 o A2 mediante una prueba test.

## MENTORÍAS DIGITALES

Las 4 mentoras y 3 mentores continuamos con los mismos centros que se nos asignó el curso pasado (aunque en algún caso hayamos cambiado la asesoría que esos centros tenían asignada). A principio de curso se estableció un calendario de reuniones de coordinación con el asesor CDD, que se han realizado con normalidad todos los viernes.

Hemos tenido rol de asesoría en los grupos de trabajo de los Planes Digitales de centro de aquellos centros que solicitaron esta modalidad de formación, así como en actividades relacionadas con la competencia digital docente. Se han mapeado las competencias digitales de estas actividades y colaborado en el mapeo de actividades que llevaban otras asesorías.

Hemos impartido ponencias en talleres y otras actividades formativas relacionadas con la competencia digital docente tanto en los centros como en el Centro de Profesorado (inteligencia artificial, actividades desenchufadas, robótica, accesibilidad e inclusión con herramientas digitales, Canva, herramientas digitales para el aula bilingüe...).

Se ha ido informando a los COFOTAPs de las novedades que iban surgiendo en la estrategia Ramón y Cajal de competencia digital docente: actualizaciones de Arco Digital, oportunidades de formación...

También se realizó el proceso de acreditación de formaciones de los centros concertados.

Se ha vuelto a colaborar en el seminario de COFOTAPs con el diseño y desarrollo de actividades prácticas para la segunda parte de las sesiones realizados con recursos en préstamo del centro de Profesorado.

La comunicación con los centros ha sido, de nuevo, constante y fluida. A final de curso los acompañamos en el proceso de realización de la memoria del Plan Digital de Centro sobre la plantilla compartida y se comenzó la tarea de replanteo para la posterior instalación de monitores interactivos.

## MEMORIA DEL PDC

### Evaluación de los indicadores de ejecución, calidad e impacto.

<b>Línea de actuación 1:</b>	Promover un estudio de la infraestructura de las redes del centro, para detectar los puntos de pérdida.
Indicador de ejecución:	Indicar el nivel de ejecución de la línea de actuación: * No ejecutada * Pendiente de implementar * <b>En proceso</b> * Ejecutada
Indicador de calidad:	Indicar, en una escala de 1 a 10, la calidad de implementación de la línea de actuación. <b>Nota: 8</b>
Indicador de impacto:	Se ha llevado a cabo una renovación de las conexiones, con puertos únicos asociados a IPs. El acceso a internet es mucho más fluido y nos permite trabajar de forma más eficiente. Además, no se han producido apenas cortes aumentando la calidad de nuestras retransmisiones y actividades online.
<b>Línea de actuación 2:</b>	Mejorar la accesibilidad de la Plataforma Aeducar del centro, para facilitar el acceso a la información
Indicador de ejecución:	Indicar el nivel de ejecución de la línea de actuación: * No ejecutada * Pendiente de implementar * <b>En proceso</b> * Ejecutada
Indicador de calidad:	Indicar, en una escala de 1 a 10, la calidad de implementación de la línea de actuación. <b>Nota: 6</b>
Indicador de impacto:	El moodle del CP Juan de Lanuza ha mudado a la versión 4.0. Hay partes que sí están más ordenadas, pero todavía se podría mejorar la arquitectura para que fuera más sencillo encontrar algunos contenidos.

<b>Línea de actuación 3:</b>	Cambio de diseño de la página Web del centro
Indicador de ejecución:	Indicar el nivel de ejecución de la línea de actuación: * <b>No ejecutada</b> * Pendiente de implementar * En proceso * Ejecutada
Indicador de calidad:	Indicar, en una escala de 1 a 10, la calidad de implementación de la línea de actuación. <b>Nota: 1</b>
Indicador de impacto:	La web no ha sufrido cambios, pero se ha reestructurado el enfoque comunicativo del CP aumentando la difusión de las actividades y recursos a través de RRSS. Queda pendiente actualizar la web para el curso que viene.

#### Propuestas de mejora:

##### Mejoras para Aeducar:

- Completar los espacios de Competencias del ámbito sociolingüístico y Proyecto aula del Futuro, o hacerlo no visible hasta tener contenido.
- Unificar Seminario COFOTAP, y dejar uno con el contenido correcto.
- Revisar que no ocurra en más espacios.

##### Propuesta para web:

Sigue pendiente una actualización de la Web que cubra las necesidades de la plantilla y al mismo tiempo de servicio a los visitantes. Creemos que esto es un aspecto muy relevante que mejoraría la imagen corporativa del CP y además mejoraría nuestro servicio hacia los docentes, dada la casuística particular de este centro, la propuesta más eficiente sería externalizarlo.

### 2.1.3. Proyectos de Innovación

#### Proyecto de trabajo en investigación educativa: El inicio del proceso lector

Este curso se ha seguido ofertando a los centros la posibilidad de incluir en sus Planes de Formación el seminario a nivel de centro "**Enseñanza de la Lectura nivel 1**". Desde el CP se aporta el diseño de la actividad que permite cierta flexibilidad para adaptarse a los ritmos de cada centro y aporta estructura y apoyo a las sesiones generales, a través de un curso en la plataforma Aeducar del CP. El asesoramiento externo es común para todos los centros participantes, se celebra de manera online y es impartido por Julián Palazón, investigador y Doctor en Pedagogía.

Han participado **18 centros**, en los que el nivel de satisfacción ha sido muy elevado, salvo en un centro que dice "*No ha cumplido nuestras expectativas, quizás esperábamos metodologías más actuales*". Del resto de las memorias se desprende que los objetivos se consiguen totalmente, que en muchos de los casos hay transferencia al aula y que han dado la oportunidad de que en los claustros se lleguen a consensos importantes de actuación. Como propuesta de mejora anotamos que las ponencias sean más seguidas.

*“La realización de este seminario era importantísima para nuestro CRA, ya que llevamos tiempo queriendo establecer una línea común de aprendizaje de la lectura y ha dado total respuesta a nuestras necesidades, aunque aún nos queda un camino de debate y reflexión importante al respecto y somos conscientes de ello.”*

*“Nos han parecido muy interesantes las aportaciones teóricas de Julián Palazón sobre el aprendizaje y la enseñanza de la lectoescritura (...) La sesión de conciencia fonológica donde se nos ofrecen diferentes webs con recursos nos pareció muy buena para aplicarla en nuestras aulas de manera inmediata.”*

*“Es un curso interesante y lo que se propone es muy útil en el aula. Es cierto que se necesita elaborar y adaptar los materiales a la temática que se trabaja en ese momento en el aula.”*

“Las participantes de la formación por unanimidad consideran positivo continuar con el siguiente módulo el próximo curso. ”

Este año, como novedad, se ha ofertado el seminario también de centro **“Enseñanza de la lectura nivel 2”**, ya que era una demanda de los centros que ya habían participado en los seminarios nivel 1. Al igual que en el nivel 1, se ha proporcionado desde el CP el [diseño](#) de la actividad. en el que se incluyen ya las ponencias comunes. y al conocer el funcionamiento del seminario, hemos considerado que era necesario el espacio Aeducar, para dar más flexibilidad de actuación en función de las características de cada uno. Han participado **10 centros** y su valoración ha sido muy positiva, aunque en algunos casos manifiestan que les habría gustado tener las sesiones generales también pautadas en Aeducar.

*“Pensamos que los contenidos trabajados son totalmente pertinentes, se han tratado en profundidad gracias a la competencia y experiencia del ponente y gracias a ese trabajo de contextualización a nuestro centro se pueden aplicar en el aula desde el momento en el que los tenemos preparados”*

Para el curso próximo proponemos mantener el diseño de los dos seminarios, teniendo en cuenta las consideraciones de los centros sobre la temporalización de las ponencias. Como continuidad y acompañamiento a los centros participantes se valorará:

- La posibilidad de ofertar una jornada intercentros para docentes que se incorporan a centros que ya han realizado la formación nivel 1 y la están transfiriendo al aula.

- Recomendar a los centros participantes en el seminario nivel 1 que den continuidad a la formación a través de un GT para la elaboración de materiales propios de implementación de lo aprendido.

- Ofertar un seminario de enseñanza de la escritura nivel 1 con las mismas características que los de lectura, aportando un diseño flexible en cuanto a la temporalización de las sesiones generales, pero con objetivos y contenidos definidos y unas ponencias comunes online.

Como conclusión, queremos destacar la importancia de ofertar estos seminarios que permiten que un centro educativo establezca una línea común de actuación en la enseñanza de la lectura, basada en la investigación científica más actual y en la que se abordan de manera directa cómo sí y cómo no enseñar a leer y cómo sí y cómo no intervenir con el alumnado que presenta dificultades. Apostamos por la formación de centro, que puede ser más lenta, pero que tiene el valor de la participación de un gran porcentaje de los docentes de un mismo centro, para llegar a acuerdos comunes y marcar las líneas de trabajo de centro. La lectura es uno de los pilares fundamentales del éxito educativo de los estudiantes y, por ello, estos seminarios también están siendo acogidos por los centros participantes en el programa PROA+. Agradecemos a Julián Palazón su implicación personal y su apoyo en el diseño de estas formaciones en las que él, como investigador, ve el valor de poder transferir al aula las evidencias científicas más sólidas que existen en la actualidad.

### Proyecto de innovación educativa: El Aula Eléctrica.

La Memoria del Proyecto se presenta como documento adjunto.

## 2.2. Valoración del desarrollo de los planes de formación de los centros educativos y de las actividades formativas desarrolladas.

### 2.2.1. Datos estadísticos de los planes de formación y actividades formativas:

Después de años de trabajo y de concienciación, este curso hemos logrado, de nuevo, que el 100% de los centros del ámbito hayan elaborado su Plan de Formación a través de DOCEO.

El número de actividades solicitadas por los centros ha sido de **388**, que coincide exactamente con las del curso anterior, es decir, una media de **2,87** actividades/centro. A pesar del retraso en la Convocatoria del Planes de Formación que ya se ha comentado al inicio de esta Memoria, la posibilidad de solicitar actividades anticipadas hizo subir considerablemente el número de actividades en los primeros meses del curso.

Actividades formativas durante el curso 2023/2024									
	Cursos	Jornadas	PFC	Subgrupos de PFC	SEM.s	GT	Talleres	Otros	TOTAL
<b>TOTALES</b>	39	42	49	30	166	53	115	3	497

  

Actividades formativas durante el curso 2022/2023 (*datos de mayo)									
	Cursos	Jornadas	PFC	Subgrupos de PFC	SEM.s	GT	Talleres	Otros	TOTAL
<b>TOTALES</b>	36	40	40	28	130	85	128	0	487

Modalidades	Posibles causas y consecuencias del incremento	
<b>Proyectos de Formación en Centros</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se han <b>incrementado</b> al ser una de las modalidades elegidas por parte de algunos centros inmersos en el Programa PROA +</li> </ul>	CAUSAS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dificultad de gestión en centros grandes en los que se crean muchos Subgrupos dentro del PFC.</li> </ul>	EFFECTO
<b>SEM.s</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se han <b>incrementado</b> como consecuencia del descenso de otras modalidades formativas como los Grupos de Trabajo y los Talleres.</li> <li>Ha seguido habiendo una importante demanda de SEM.s por parte de los centros inmersos en el Programa PROA +</li> </ul>	CAUSAS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dificultad para una correcta atención a centros y gestión de actividades.</li> <li>Incremento de las tareas burocráticas.</li> <li>Reducción de la oferta de actividades institucionales y de asesorías.</li> </ul>	EFFECTO
<b>Grupos de Trabajo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ha descendido el número al no ser necesaria la creación de Grupos de Trabajo para la elaboración del Plan Digital de Centro que ya se realizó el curso anterior.</li> </ul>	CAUSAS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se han <b>incrementado</b> otras modalidades formativas como los Proyectos de Formación en Centro y los SEM.s.</li> </ul>	EFFECTO
<b>Talleres</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ha desaparecido la opción de solicitar esta modalidad formativa, excepto para desarrollo de la CDD, lo que ha hecho que su número haya <b>disminuido</b>.</li> <li>Se ha <b>mantenido</b> un alto número de solicitudes de esta modalidad formativa dentro de las actividades anticipadas solicitadas a final del curso anterior cuando todavía se contemplaba esta posibilidad de formación.</li> </ul>	CAUSAS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es previsible un <b>descenso</b> considerable de esta modalidad formativa si la próxima Convocatoria contempla el mismo tratamiento que durante el presente curso escolar.</li> </ul>	EFFECTO

### 2.2.2. Otras valoraciones y coordinaciones

#### Con el servicio de Inspección

Un año más, la formación interna del Servicio de Inspección Educativa se ha seguido coordinando desde este Centro de Profesorado, lo que ha hecho que la comunicación con la DIE y el Servicio de Inspección haya sido constante y fluida.

#### Con otros CP

En líneas generales, han desaparecido las reuniones generales en las que se acordaba la formación interna o la línea y formato a seguir en determinadas formaciones que deberían llegar de forma similar a todo el territorio. Recuperar este tipo de reuniones (una trimestralmente) podría ser interesante, que bien podrían haberse realizado también de formavirtual.

Se atienden bidireccionalmente las peticiones, con los límites que la lejanía de ciertas propuestas conlleva.

Es necesario establecer mayor coordinación entre los CP y asesorías de los mismos, sin solapar formaciones y estableciendo formaciones conjuntas.

Los cauces de comunicación son, en ocasiones insuficientes. Se propone una mayor comunicación y coordinación a la hora de convocar propuestas formativas.

Las pocas reuniones de coordinación entre asesorías han estado vinculadas al Programa PROA+

No obstante, durante este curso, ha mejorado notablemente la coordinación entre las direcciones de los Centros de profesorado de la provincia de Zaragoza gracias a la intervención de la asesoría de formación de la UPE del Servicio Provincial.

### **Con el Servicio Provincial de Educación**

Tal y como se acaba de indicar en el punto anterior, las relaciones con el Servicio Provincial son cordiales y muy fluidas. Se ha mejorado sensiblemente a nivel de operativo, de relaciones y coordinación.

### **Con el CEFyCA**

Se han realizado sesiones de coordinación para el apoyo y vigilancia durante el desarrollo de las pruebas de evaluación externa en los centros.

### **Con otras instituciones**

Las relaciones con las entidades o instituciones que nos lo solicitan han sido satisfactorias. Los límites, como casi siempre, vienen marcados por la carga de trabajo y disponibilidad de tiempo. Se pretende seguir trabajando y ampliar el número de actuaciones con otras instituciones en la formación docente.

En algunas actividades institucionales se han dado y han sido adecuadas, aunque son las menos sí que han sido relevantes:

- **Ayuntamiento de Zaragoza:** Se continúa coordinando la formación del programa municipal STARS aunque este año no se ha realizado la vinculada al programa municipal de *Huertos escolares ecosostenibles*.

Para el próximo curso propondremos recuperar la formación del programa municipal de *Huertos escolares ecosostenibles* y vincular también la formación del programa municipal Distrito Danza al servicio de formación del profesorado como en el resto de programas municipales.

- **SALUD:** Coordinación y gestión de las actividades de Cine y Salud, Pantallas Sanas y Escuelas Promotoras de Salud.
- **UNIZAR:** Coordinación para el desarrollo del curso de Gramática (SAGAZ'24), así como para la organización y gestión del Programa "Del Cole al Grado" que se ha recuperado con éxito.
- **CORAL "JUAN DE LANUZA":** Se sigue colaborando con esta entidad realizando los ensayos con normalidad.

### 3. Actuaciones realizadas y propuestas para el curso 2024-25

#### ❖ **Cabina de sonido**

Se ha instalado una nueva cabina de sonido dentro del Salón de Actos con tecnología digital y se ha realizado formación específica para el manejo de los dispositivos tanto para las asesorías como mentorías.

La utilización de este espacio ha resultado un éxito que, en algunos momentos, casi ha llegado a desbordar nuestros propios recursos.

#### ❖ **Cambio de mobiliario en aulas**

Se han adquirido 40 pupitres trapezoidales con ruedas y tablero abatible para el Aula 109 con el fin de seguir modernizando el mobiliario del centro. Estos pupitres siguen la tendencia de poder crear con ellos diferentes disposiciones en el aula (círculos, firmas, formas, etc.) que facilitan el trabajo individual así como agrupamientos diversos.

El mobiliario de esta aula se ha redistribuido entre las Aulas 202 y 204 quedando así toda la 2ª planta actualizada.

#### ❖ **Aula Segundo de Chomón**

Dentro de nuestro Proyecto de Innovación “El Aula eléctrica” se ha transformado el Aula 203 es un estudio/plató para la grabación de video tutoriales, videoPodcast y otros recursos audiovisuales.

Puede verse la información más ampliada en la memoria de dicho proyecto.

Para el próximo curso se proponen una serie de mejoras en las instalaciones y servicios del Centro de Profesorado que son las siguientes.

#### ❖ **Reubicación del CARLEE**

El Centro Aragonés de Lenguas Extranjeras (CARLEE) va a trasladar sus instalaciones a nuestro CP. Para ello se va a reacondicionar la antigua vivienda de Conserjería creando un espacio con 3 despachos, sala de reprografía y un office para uso compartido por todo el personal del edificio.

Ante esta circunstancia, se van a revisar el resto de espacios de almacenaje del centro, así como los archivos a fin de eliminar material inservible y obsoleto y reducir el exceso de documentación antigua para recuperar espacios en el edificio.

#### ❖ **Instalación de ascensor**

Queda pendiente esta actuación, que consideramos prioritaria, a la espera de que el Ayuntamiento de Zaragoza nos confirme nuestra permanencia en el edificio. Los contactos con el Servicio Provincial están hechos de modo que, si definitivamente no tenemos que abandonar el edificio, la obra podría salir a licitación inmediatamente y podría realizarse a final del curso próximo.

# ANEXOS

**ANEXO I: ACTIVIDADES CERTIFICADAS CONVOCATORIA PLANES DE FORMACIÓN.****Actividades aprobadas y certificadas\*.**

Nº DOCEO	Título	Mod.	Part.	Cert.	Centro	Horas	Ámbito
11616	Metodologías activas y acciones inclusivas en el marco PROA +	PDF	114	99	CPRI-INPRISE OBRA DIOCESANA SANTO DOMINGO DE SILOS (Zaragoza)	8	Centro
11617	Formación específica en alumnado TEA	TALLER	37	37	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)	3	Centro
11618	Formación en aplicaciones del centro: G-Suite, Micollegio APP	TALLER	31	32	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)	3	Centro
11619	Cuadernos Interactivos	TALLER	18	20	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)	3	Centro
11620	Competencia Digital VdG	PDF	18	19	IES DE VILLANUEVA DE GÁLLEGO (Villanueva de Gallego)	25	Centro
11634	Metodologías activas y acciones inclusivas en el marco PROA + - Metodologías activas e inclusivas en el marco PROA +: Infantil	SUB. PFC	12	0	CPRI-INPRISE OBRA DIOCESANA SANTO DOMINGO DE SILOS (Zaragoza)	27	Centro
11646	Formación inicial para profesores del IES ITACA	SEM.	101	71	IES ÍTACA (Zaragoza)	12	Centro
11661	Edpuzzle	TALLER	31	31	IES PILAR LORENGAR (Zaragoza)	3	Centro
11675	Continuamos chino chano, mejorando la intervención educativa en el EOEP 1	SEM.	15	15	EOES INF-PRI. NÚMERO 1 DE ZARAGOZA (Zaragoza)	15	Centro
11676	Cooperación, emoción, comunicación, arte y naturaleza	PDF	22	16	CEIP PARQUE EUROPA (Utebo)	30	Centro
11679	Tecnologías educativas en el IES Torre de los Espejos	SEM.	41	40	IES TORRE DE LOS ESPEJOS (Utebo)	12	Centro

(\* ) NOTA: Los datos de CERTIFICACIÓN son provisionales, ya que a fecha de elaboración de la Memoria algunas actividades no se habían cerrado todavía.

Nº DOCEO	Título	Mod.	Part.	Cert.	Centro	Horas	Ámbito
11688	Formación básica para centros de atención preferente de alumnado con TEA curso 2023-24: Educación Infantil y Primaria	CURSO	384	338	CP JUAN DE LANUZA	10	Autonómico
11689	Formación básica para nuevos centros de atención preferente de alumnado con TEA curso 2023-24: Secundaria	CURSO	100	73	CP JUAN DE LANUZA	10	Autonómico
11699	Diabetes en el aula	TALLER	56	56	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)	3	Centro
11711	Cerrando la brecha (PROA+)	PDF	35	16	IES ÁNGEL SANZ BRIZ (Casetas)	30	Centro
11712	Formación inicial al profesorado (PROA+)	TALLER	59	0	IES ÁNGEL SANZ BRIZ (Casetas)	2	Centro
11713	Medios TIC/TAP (PROA+)	TALLER	47	0	IES ÁNGEL SANZ BRIZ (Casetas)	3	Centro
11722	Introducción al manejo del Programa SIGAD y aplicaciones del entorno Google.	SEM.	38	35	CEIP CORTES DE ARAGÓN (Zaragoza)	10	Centro
11727	Internacionalización del IES Miguel de Molinos en el marco del PROA+	SEM.	9	0	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)	20	Centro
11744	PROA+ CEIP Julián Sanz Ibáñez: Convivencia, comunicación e inclusión	PDF	24	9	CEIP JULIÁN SANZ IBÁÑEZ (Zaragoza)	26	Centro
11745	Prácticas educativas inclusivas basadas en el Diseño Universal al Aprendizaje	SEM.	36	21	CEIP MIGUEL ARTAZOS TAMÉ (Utebo)	10	Centro
11755	Acogida al centro del profesorado, alumnado y familias en el marco PROA+	SEM.	62	35	IES FRANCISCO GRANDE COVIÁN (Zaragoza)	12	Centro
11763	Metodologías activas y acciones inclusivas en el marco PROA + - Metodologías activas y acciones inclusivas en el marco PROA + : Primaria	SUB. PFC	25	63	CPRI-INPRISE OBRA DIOCESANA SANTO DOMINGO DE SILOS (Zaragoza)	27	Centro
11764	Metodologías activas y acciones inclusivas en el marco PROA + - Acciones inclusivas en el marco PROA + ESO	SUB. PFC	32	0	CPRI-INPRISE OBRA DIOCESANA SANTO DOMINGO DE SILOS (Zaragoza)	27	Centro
11765	Metodologías activas y acciones inclusivas en el marco PROA + - Metodologías activas y acciones inclusivas en el marco PROA + FP	SUB. PFC	38	0	CPRI-INPRISE OBRA DIOCESANA SANTO DOMINGO DE SILOS (Zaragoza)	27	Centro
11781	ESDA DESIS Lab GT 2023 2024 2ª edición: Intervención Educativa en Diseño Social y Diseño para la Innovación Social y la Sostenibilidad.	GT	22	0	ESUPDIS DE ARAGÓN (Zaragoza)	30	Centro

Nº DOCEO	Título	Mod.	Part.	Cert.	Centro	Horas	Ámbito
11794	Conociendo el aula TEA del CEIP Miguel Artazos	TALLER	18	22	CEIP JERÓNIMO ZURITA Y CASTRO (Zaragoza)	2	Centro
11795	Viento en popa	SEM.	38	19	CEE JEAN PIAGET (Zaragoza)	43	Centro
11802	Educación propositiva a partir del bienestar desde la persona hasta las redes sociales en un centro PROA+	PDF	53	34	CPRI-INPRISE SAN VICENTE DE PAÚL (Zaragoza)	22	Centro
11808	Metodologías, Herramientas y valores para la educación en diseño en la ESDA. Segunda Edición	PDF	21	41	ESUPDIS DE ARAGÓN (Zaragoza)	30	Centro
11809	Matemáticas manipulativas y tecnologías digitales, hacia una metodología común en el Tomás Alvira. Parte II	SEM.	28	0	CEIP TOMÁS ALVIRA (Zaragoza)	12	Centro
11810	Usos de herramientas tecnológicas y digitales para proyectos y productos en diseño 1: Introducción a la IMPRESIÓN 3D	TALLER	10	20	ESUPDIS DE ARAGÓN (Zaragoza)	3	Centro
11811	Usos de herramientas tecnológicas y digitales para proyectos y productos en diseño 2: IMPRESIÓN 3D	TALLER	10	26	ESUPDIS DE ARAGÓN (Zaragoza)	3	Centro
11814	Tutorías afectivas bajo el marco del PROA+	TALLER	16	11	CEIP ANTONIO MARTÍNEZ GARAY (Casetas)	3	Centro
11830	Itinerarios de lectura	CURSO	30	11	CP JUAN DE LANUZA	10	Provincial (Zaragoza)
11833	Convivencia CPI La Jota 2023-2024	SEM.	23	17	CPI LA JOTA (Zaragoza)	20	Centro
11835	Competencia Digital CPI La Jota	SEM.	32	18	CPI LA JOTA (Zaragoza)	12	Centro
11837	Docencia compartida bajo el marco del PROA+	TALLER	18	21	CEIP ANTONIO MARTÍNEZ GARAY (Casetas)	3	Centro
11842	Proyectos inclusivos basados en metodologías activas y las Tecnologías de la Información y la Comunicación: apoyo integral de centro al programa PROA+	PDF	67	17	IES EL PICARRAL (Zaragoza)	35	Centro
11843	Educación emocional en el ámbito penitenciario.	TALLER	9	19	CPEPA MARGEN IZQUIERDA (Zaragoza)	3	Centro
11844	Trabajo en proyectos globalizados o interdisciplinares	SEM.	42	0	IES EL PICARRAL (Zaragoza)	15	Centro
11845	Organización de centro en el Marco PROA+: Convivencia, comunicación, inclusión	TALLER	26	9	CEIP JULIÁN SANZ IBÁÑEZ (Zaragoza)	3	Centro

Nº DOCEO	Título	Mod.	Part.	Cert.	Centro	Horas	Ámbito
11846	Accesibilidad e inclusión con herramientas digitales en el marco PROA+	TALLER	19	24	CEIP JULIÁN SANZ IBÁÑEZ (Zaragoza)	3	Centro
11848	Herramientas digitales para la evaluación en el marco PROA+	TALLER	23	26	CEIP JULIÁN SANZ IBÁÑEZ (Zaragoza)	3	Centro
11851	Neurociencia en La Joyosa: movimiento, aprendizaje y emoción.	TALLER	14	19	CEIP RAMÓN Y CAJAL (La Joyosa)	3	Centro
11852	Bienvenidas afectivas y efectivas	PDF	70	22	IES AVEMPACE (Zaragoza)	40	Centro
11853	Evaluación Formativa	SEM.	15	0	CEIP LOS ALBARES (La Puebla de Alfinden)	20	Centro
11863	Conocer el IES Pedro Cerrada	TALLER	35	0	IES PEDRO CERRADA (Utebo)	3	Centro
11865	Inclusión del alumnado TEA en las aulas del Colegio Público Integrado Río Sena	SEM.	41	0	CPI RÍO SENA (Zaragoza)	12	Centro
11869	Organización y ampliación de materiales TIC para la enseñanza del ELE	SEM.	16	54	CPEPA MARGEN IZQUIERDA (Zaragoza)	20	Centro
11873	Classroom	TALLER	11	12	CEIP GLORIA ARENILLAS (Zaragoza)	2	Centro
11883	Materiales de apoyo para la acción tutorial	SEM.	14	0	CPRI-INPRISE TERESIANO DEL PILAR (Zaragoza)	14	Centro
11884	Prácticas restaurativas y herramientas para su implementación.	TALLER	33	30	CPRI-INPRISE TERESIANO DEL PILAR (Zaragoza)	3	Centro
11885	Líneas de actuación, metodologías y Competencia Digital Docente en el Andrés Oliván	PDF	22	41	CEIP ANDRÉS OLIVÁN (San Juan de Mozarrifar)	20	Centro
11888	Iniciación al aprendizaje cooperativo. Principios y cohesión del grupo.	TALLER	21	17	IES EL PORTILLO (Zaragoza)	2	Centro
11889	Iniciación al aprendizaje cooperativo: Estructuras cooperativas y Evaluación	TALLER	21	11	IES EL PORTILLO (Zaragoza)	2	Centro
11890	Estrategia digital del IES El Portillo en apoyo al programa PROA +	TALLER	23	16	IES EL PORTILLO (Zaragoza)	2	Centro
11891	Innovación en el IES El Portillo y su aplicación al programa PROA+	PDF	37	34	IES EL PORTILLO (Zaragoza)	35	Centro
11892	Escritura creativa e implementación en el aula	SEM.	8	18	IES EL PICARRAL (Zaragoza)	12	Centro

Nº DOCEO	Título	Mod.	Part.	Cert.	Centro	Horas	Ámbito
11893	Educación propositiva a partir del bienestar desde la persona hasta las redes sociales en un centro PROA+ - El bienestar en las etapas de Infantil y Primaria como base de la educación en un centro PROA*	SUB. PFC	23	22	CPRI-INPRISE SAN VICENTE DE PAÚL (Zaragoza)	6	Centro
11894	Educación propositiva a partir del bienestar desde la persona hasta las redes sociales en un centro PROA+ - El bienestar en las etapas de Educación Secundaria, Formación Profesional y Ciclos Formativos como base de la educación en un centro PROA*	SUB. PFC	23	22	CPRI-INPRISE SAN VICENTE DE PAÚL (Zaragoza)	6	Centro
11895	Proyectos y situaciones de aprendizaje para una inclusión más efectiva en un centro PROA* integrando el mundo computacional y la transversalidad	SEM.	8	24	CPRI-INPRISE SAN VICENTE DE PAÚL (Zaragoza)	10	Centro
11897	Los ODS integrados en el proceso enseñanza aprendizaje de un centro PROA+ con el apoyo de recursos digitales.	SEM.	52	34	CPRI-INPRISE SAN VICENTE DE PAÚL (Zaragoza)	10	Centro
11898	CoRubrics, herramienta digital para creación de rúbricas de evaluación en un centro PROA+	TALLER	24	9	CPRI-INPRISE SAN VICENTE DE PAÚL (Zaragoza)	3	Centro
11902	Proyecto de mejora de la convivencia en el centro	PDF	30	0	IES MIRALBUENO (Zaragoza)	20	Centro
11908	Odón Comparte 23-24	PDF	37	0	CEIP ODÓN DE BUEN (Zuera)	24	Centro
11932	Herramientas digitales para el diseño de la evaluación docente.	TALLER	15	8	CPEPA MARGEN IZQUIERDA (Zaragoza)	3	Centro
11955	Erasmus +: estrategia inclusiva de internacionalización en apoyo al programa PROA+	SEM.	6	0	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)	35	Centro
11956	Formación básica para nuevos centros de atención preferente a alumnado con TEA curso 23-24 : ¿ Cómo empezar?	JORN.	68	50	CP JUAN DE LANUZA	2	Autonómico
11957	Ambientes de aprendizaje como metodología inclusiva en apoyo al programa PROA+	PDF	19	24	CEIP SANTO DOMINGO (Zaragoza)	35	Centro
11959	Formación básica para nuevos centros de atención preferente a alumnado con TEA curso 23-24 : Liderando el proyecto	JORN.	61	32	CP JUAN DE LANUZA	2	Autonómico
11982	Píldoras formativas para las Unidades de Acompañamiento (UAO)	SEM.	44	37	CP JUAN DE LANUZA	31	Autonómico
11998	Inclusión educativa en el IES Ramón y Cajal bajo el marco del programa PROA+	PDF	27	16	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)	6	Centro
11999	Inclusión educativa en el IES Ramón y Cajal bajo el marco del programa PROA+ - Análisis de situaciones de aprendizaje en	SUB. PFC	7	6	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)	29	Centro

Nº DOCEO	Título	Mod.	Part.	Cert.	Centro	Horas	Ámbito
	primer ciclo de la ESO						
12000	Inclusión educativa en el IES Ramón y Cajal bajo el marco del programa PROA+ - Análisis de situaciones de aprendizaje en segundo ciclo de la ESO	SUB. PFC	4	69	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)	29	Centro
12001	Inclusión educativa en el IES Ramón y Cajal bajo el marco del programa PROA+ - Dificultades de aprendizaje y conducta por situaciones adversas en la infancia.	SUB. PFC	9	18	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)	29	Centro
12002	Convivencia escolar pacífica e inclusiva en apoyo al programa PROA+	SEM.	8	62	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)	35	Centro
12003	La radio como medio para favorecer la inclusión en apoyo al programa PROA +	SEM.	8	0	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)	35	Centro
12008	Estrategia digital de centro a través del plan digital	GT	9	27	ESUPDIS DE ARAGÓN (Zaragoza)	20	Centro
12014	Robótica BBB y aplicaciones relacionadas con el pensamiento computacional.	PDF	4	0	CRIE VENTA DEL OLIVAR (Venta del Olivar)	20	Centro
12015	Creación de un coro escolar - Iniciación	JORN.	34	0	CP JUAN DE LANUZA	6	Provincial (Zaragoza)
12017	El Río Ebro llega al B1	SEM.	10	0	CEIP RÍO EBRO (Zaragoza)	10	Centro
12043	Avanzando con el francés	GT	7	7	CEIP TORRE RAMONA (Zaragoza)	20	Centro
12044	Digitalizando a través del PROA+	PDF	29	9	CEIP TORRE RAMONA (Zaragoza)	35	Centro
12053	Lo real y su doble	SEM.	10	9	CP JUAN DE LANUZA	40	Autonómico
12054	El Río Ebro implanta su Plan Digital de Centro	PDF	9	3	CEIP RÍO EBRO (Zaragoza)	22	Centro
12063	Cocina y restauración Lunera	SEM.	16	28	IES PEDRO DE LUNA (Zaragoza)	12	Centro
12086	Inclusión educativa en el IES Ramón y Cajal bajo el marco del programa PROA+ - Estrategias inclusivas de internacionalización en la ESO	SUB. PFC	5	10	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)	29	Centro
12087	Inclusión educativa en el IES Ramón y Cajal bajo el marco del programa PROA+ - El teatro y la música como medio para	SUB. PFC	4	6	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)	29	Centro

Nº DOCEO	Título	Mod.	Part.	Cert.	Centro	Horas	Ámbito
	favorecer la inclusión						
12090	Formación SIGAD Académica y Didáctica para Equipos Directivos y administrativos de CEIPs	CURSO	30	25	CP JUAN DE LANUZA	10	Provincial (Zaragoza)
12105	Aeducar para todo el cole	TALLER	17	9	CEIP INFANTA ELENA (Utebo)	2	Centro
12140	La Almozara convive	SEM.	31	8	CEIP LA ALMOZARA (Zaragoza)	12	Centro
12146	GIR Gestión Integral en Red. Gestión económica.	CURSO	29	15	CP JUAN DE LANUZA	24	Provincial (Zaragoza)
12178	Herramientas digitales para el empoderamiento de los estudiantes, accesibilidad e inclusión-II: Inteligencia Artificial	TALLER	39	0	IES PEDRO CERRADA (Utebo)	3	Centro
12201	Diseño y desarrollo de propuestas educativas por la igualdad y la convivencia en apoyo al programa PROA+	SEM.	20	0	IES EL PORTILLO (Zaragoza)	35	Centro
12202	Desarrollo y evaluación del aprendizaje cooperativo integrado al programa PROA+ en el primer ciclo de la ESO	SEM.	12	29	IES EL PORTILLO (Zaragoza)	35	Centro
12203	Desarrollo y evaluación del aprendizaje cooperativo integrado al programa PROA+ en el segundo ciclo de la ESO	SEM.	12	15	IES EL PORTILLO (Zaragoza)	35	Centro
12216	Unplugged : Programa integral para capacitación en habilidades para la vida con corrección de creencias normativas.	CURSO	9	22	CP JUAN DE LANUZA	20	Intercentros
12226	Additio-Idoceo	SEM.	11	27	IES TIEMPOS MODERNOS (Zaragoza)	12	Centro
12227	Aplicación en el aula de la metodología de la gamificación con las nuevas tecnologías	SEM.	16	0	IES TIEMPOS MODERNOS (Zaragoza)	12	Centro
12228	XX Curso de Creación de Audiovisuales Cine y Salud	JORN.	70	39	CP JUAN DE LANUZA	9	Autonómico
12280	Proyecto STARS: movilidad activa y sostenible en tiempos de prisas. Retos y oportunidades	SEM.	44	21	CP JUAN DE LANUZA	21	Provincial (Zaragoza)
12308	Metodologías activas para la inclusión en el CEIP Aljafería	PDF	27	12	CEIP ALJAFERÍA (ZARAGOZA)	20	Centro
12317	Gestión de movilidades en el exterior	SEM.	5	11	IES PILAR LORENGAR (Zaragoza)	12	Centro
12345	Proyectando en el Marie Curie: integración de las nuevas tecnologías y la atención al alumnado TEA en situaciones de	PDF	53	8	CEIP MARIE CURIE (Zaragoza)	20	Centro

Nº DOCEO	Título	Mod.	Part.	Cert.	Centro	Horas	Ámbito
	aprendizaje y ABP.						
12347	Convigual	SEM.	6	7	CEIP MARIE CURIE (Zaragoza)	10	Centro
12351	Matemáticas e Innovamat en el Marie Curie	SEM.	6	16	CEIP MARIE CURIE (Zaragoza)	10	Centro
12352	Proyectando en el Marie Curie: integración de las nuevas tecnologías y la atención al alumnado TEA en situaciones de aprendizaje y ABP. - Atendiendo a la Diversidad en el CEIP Marie Curie	SUB. PFC	8	54	CEIP MARIE CURIE (Zaragoza)	8	Centro
12378	Educación para la Ciudadanía Global y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Estrategias, herramientas y recursos	CURSO	8	8	CP JUAN DE LANUZA	10	Provincial (Zaragoza)
12387	Las TIC en el aula de Infantil y Primaria	SEM.	26	23	CEIP JULIÁN NIETO TAPIA (Zaragoza)	16	Centro
12388	Caminando hacia la inclusión.	SEM.	13	5	CEIP JULIÁN NIETO TAPIA (Zaragoza)	12	Centro
12394	Diseño universal del aprendizaje: integrando prácticas, espacios y materiales educativos a la realidad del CEIP Jerónimo Zurita y Castro	PDF	27	47	CEIP JERÓNIMO ZURITA Y CASTRO (Zaragoza)	20	Centro
12395	Diseñando entornos educativos que acompañen a la Infancia	SEM.	12	6	CEIP JERÓNIMO ZURITA Y CASTRO (Zaragoza)	12	Centro
12397	Coros Escolares 23-24	CURSO	60	5	CP JUAN DE LANUZA	22	Intercentros
12398	Un colegio saludable	PDF	30	0	CEIP PINTOR PRADILLA (Villanueva de Gallego)	20	Centro
12399	Convivencia positiva en el IES Luis Buñuel	SEM.	13	13	IES LUIS BUÑUEL (Zaragoza)	12	Centro
12400	Formación en técnicas de gestión y dinamización de biblioteca escolar	SEM.	6	25	IES LUIS BUÑUEL (Zaragoza)	30	Centro
12401	Agradecimiento en mindfulness	SEM.	17	16	IES LUIS BUÑUEL (Zaragoza)	25	Centro
12408	Evaluar para aprender en el Lucien Briet. Herramientas e instrumentos de evaluación favoreciendo la competencia digital docente.	SEM.	32	23	CEIP LUCIEN BRIET (Zaragoza)	14	Centro

Nº DOCEO	Título	Mod.	Part.	Cert.	Centro	Horas	Ámbito
12415	LOMLOE y las Situaciones de Aprendizaje: retos y oportunidades en momentos de cambio.	CURSO	54	10	CP JUAN DE LANUZA	20	Centro de Profesorado
12421	Introducción al Protocolo de prevención, detección e intervención en casos de ideación suicida en el ámbito educativo y al Protocolo de actuación inmediata ante posibles situaciones de acoso escolar y ante la violencia de género y la violencia sexual.	JORN.	40	32	CP JUAN DE LANUZA	4	Autonómico
12423	Cierre de contabilidad del servicio de comedor en centros públicos. Nivel avanzado.	JORN.	21	27	CP JUAN DE LANUZA	4	Centro de Profesorado
12424	Gestión económica de los comedores escolares de centros públicos.	CURSO	13	9	CP JUAN DE LANUZA	9	Centro de Profesorado
12432	II Encuentro Patios X El Clima	ENCUENTRO	94	7	CP JUAN DE LANUZA	8	Autonómico
12434	Prácticas vertebradoras en el CEIP Cortes de Aragón - " La biblioteca Oz invita a leer "	SUB. PFC	19	17	CEIP CORTES DE ARAGÓN (Zaragoza)	8	Centro
12435	Caminando en la LOMLOE	PDF	17	28	CEIP FERNÁNDEZ VIZARRA (Monzalbarba)	25	Centro
12440	Iniciación a la Inteligencia artificial aplicada a la docencia de la música y a la producción musical	SEM.	18	48	CONSPROFMUS DE ZARAGOZA (Zaragoza)	15	Centro
12441	Transversalidad de los objetivos instrumentales desde la Música de cámara	SEM.	8	0	CONSPROFMUS DE ZARAGOZA (Zaragoza)	15	Centro
12443	Internacionalización del Conservatorio Profesional de Música de Zaragoza	SEM.	11	34	CONSPROFMUS DE ZARAGOZA (Zaragoza)	15	Centro
12483	Gestión económica de los comedores escolares de centros públicos. Online	CURSO A DISTANCIA	25	22	CP JUAN DE LANUZA	9	Autonómico
12487	Internacionalización en el IES Torre de los Espejos durante el curso 2023-24	SEM.	19	9	IES TORRE DE LOS ESPEJOS (Utebo)	15	Centro
12505	Recursos y materiales en matemáticas, basadas en el currículo aragonés 1º ESO	GT	3	72	IES PILAR LORENGAR (Zaragoza)	52	Centro
12536	Aplicaciones digitales para el aula	SEM.	20	0	CEIP LA ESTRELLA (Zaragoza)	20	Centro
12538	Seguimiento y evaluación del PDC y elaboración del itinerario digital	GT	8	15	CEIP JOSEFA AMAR Y BORBÓN (Zaragoza)	20	Centro

Nº DOCEO	Título	Mod.	Part.	Cert.	Centro	Horas	Ámbito
12540	Formación de la Inspección Educativa de Aragón	CURSO	59	16	CP JUAN DE LANUZA	25	Autonómico
12542	Estrategias educativas para la inclusión en el CEIP Joaquín Costa en el marco del PROA +	PDF	32	8	CEIP JOAQUÍN COSTA (Zaragoza)	35	Centro
12552	Dinamización de la Biblioteca	GT	8	11	IES DE VILLANUEVA DE GÁLLEGO (Villanueva de Gallego)	30	Centro
12567	Nuevas metodologías- Aula del Futuro	SEM.	15	17	IES TORRE DE LOS ESPEJOS (Utebo)	12	Centro
12568	Convivencia e igualdad	SEM.	16	17	IES PILAR LORENGAR (Zaragoza)	38	Centro
12569	Ideas para una buena gestión del aula	SEM.	14	4	IES TORRE DE LOS ESPEJOS (Utebo)	12	Centro
12579	Dinamización de la biblioteca en un entorno digital. Curso 23/24.	PDF	23	0	IES DE LA PUEBLA DE ALFINDÉN (La Puebla de Alfinden)	26	Centro
12580	Diseño y actualización del Plan Digital de Centro 23/24.	GT	4	17	IES DE LA PUEBLA DE ALFINDÉN (La Puebla de Alfinden)	20	Centro
12583	Seguimiento y mejora del plan digital de centro del IES Río Gállego.	GT	4	8	IES RÍO GÁLLEGO (Zaragoza)	20	Centro
12588	Mejorando la Convivencia en los IES: Programa Hermano Mayor y Programa CiberAyudante. Qué son, cómo se aplican y su contexto en este IES.	SEM.	8	0	IES RÍO GÁLLEGO (Zaragoza)	12	Centro
12593	Ecoconvivencia	GT	10	30	IES DE VILLANUEVA DE GÁLLEGO (Villanueva de Gallego)	30	Centro
12601	Neurociencia y educación	PDF	33	9	CPI GALO PONTE (San Mateo de Gallego)	12	Centro
12606	Huerto: Diseño, organización, estrategias didácticas y dinamización.	SEM.	9	15	CPI GALO PONTE (San Mateo de Gallego)	12	Centro
12607	Proyecto BRIT. CPI Galo Ponte.	GT	16	14	CPI GALO PONTE (San Mateo de Gallego)	20	Centro
12612	Programación y robótica con Zum Core 2.0 (Proa +)	SEM.	5	12	IES ÁNGEL SANZ BRIZ (Casetas)	50	Intercentros
12621	Juntos sumamos II curso 2023-2024.	PDF	20	23	CRA BAJO GÁLLEGO (Leciñena)	20	Centro

Nº DOCEO	Título	Mod.	Part.	Cert.	Centro	Horas	Ámbito
12628	Estrategias inclusivas en el Colegio La Anunciata en el marco del programa PROA +	PDF	37	4	CPRI-INPRISE LA ANUNCIATA (Zaragoza)	10	Centro
12630	Estrategias inclusivas en el Colegio La Anunciata en el marco del programa PROA + - Detección de problemas de aprendizaje a partir de la psicomotricidad	SUB. PFC	9	4	CPRI-INPRISE LA ANUNCIATA (Zaragoza)	25	Centro
12633	Estrategias inclusivas en el Colegio La Anunciata en el marco del programa PROA + - Mejora de la atención educativa mediante la individualización de los aprendizajes	SUB. PFC	15	9	CPRI-INPRISE LA ANUNCIATA (Zaragoza)	25	Centro
12636	Estrategias inclusivas en el Colegio La Anunciata en el marco del programa PROA + - Nuevas metodologías para la inclusión en el marco de la nueva LOMLOE en educación secundaria	SUB. PFC	12	11	CPRI-INPRISE LA ANUNCIATA (Zaragoza)	25	Centro
12637	La mejora de la práctica orientadora; Asesoramiento colaborativo a familias y profesionales de los centros educativos y análisis y aplicación de herramientas de evaluación.	SEM.	12	26	EOES INF-PRI. NÚMERO 4 DE ZARAGOZA (Zaragoza)	30	Centro
12638	Estrategias inclusivas en el Colegio La Anunciata en el marco del programa PROA + - Herramientas para la inclusión a través de la robótica y el pensamiento computacional en educación secundaria	SUB. PFC	8	9	CPRI-INPRISE LA ANUNCIATA (Zaragoza)	25	Centro
12640	La movida del Reino 4	PDF	26	14	CEIP REINO DE ARAGÓN (La Puebla de Alfinden)	20	Centro
12646	Herramientas de comunicación para mejorar la convivencia.	SEM.	17	5	IES PABLO SERRANO (Zaragoza)	12	Centro
12648	Prácticas vertebradoras en el CEIP Cortes de Aragón - " Nuevas tecnologías, actividades digitales y estrategias para conocer la cultura de países de habla inglesa. "	SUB. PFC	23	23	CEIP CORTES DE ARAGÓN (Zaragoza)	8	Centro
12650	Elaboración de materiales digitales para el área de matemáticas. Situaciones de Aprendizaje	GT	10	33	IES CLARA CAMPOAMOR RODRÍGUEZ (Zaragoza)	30	Centro
12651	Erasmus: Digitalización e innovación educativa	SEM.	20	0	IES CLARA CAMPOAMOR RODRÍGUEZ (Zaragoza)	10	Centro
12652	Formación Erasmus+ para la comisión de internacionalización	SEM.	11	0	IES PABLO SERRANO (Zaragoza)	12	Centro
12653	Compartimos, nos apoyamos, y cuidamos para la mejora CPI Parque Goya	SEM.	29	0	CPI PARQUE GOYA (Zaragoza)	10	Centro
12658	Herramientas digitales para la evaluación docente II. Las rúbricas	TALLER	16	10	IES DE LA PUEBLA DE ALFINDÉN (La Puebla de Alfinden)	3	Centro
12659	Didáctica de la robótica con Bitbloq para Ed. Primaria, parte I	CURSO MIXTO	13	0	CP JUAN DE LANUZA	20	Autonómico

Nº DOCEO	Título	Mod.	Part.	Cert.	Centro	Horas	Ámbito
12662	Didáctica de la robótica con Bitbloq - Ed. Secundaria	CURSO MIXTO	15	26	CP JUAN DE LANUZA	20	Autonómico
12667	Dinamización de Biblioteca	SEM.	10	16	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)	35	Centro
12669	Mejorando la convivencia del centro	SEM.	11	0	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)	35	Centro
12676	Materiales y recursos para DUA: Educación Infantil, y 1º ciclo de Primaria	GT	10	10	CEIP AGUSTINA DE ARAGÓN (Zaragoza)	20	Centro
12687	Educación ambiental y vida activa	GT	16	12	CEIP HERMANOS ARGENSOLA (Montañana)	20	Centro
12693	Avanzando con Atenea	GT	11	12	CPI EL ESPARTIDERO (Zaragoza)	20	Centro
12717	Herramientas de inteligencia artificial para la enseñanza de idiomas	TALLER	15	22	EOI FERNANDO LÁZARO CARRETER (Zaragoza)	2	Centro
12731	Herramientas digitales para la comprobación de la comprensión oral y escrita	TALLER	20	16	EOI FERNANDO LÁZARO CARRETER (Zaragoza)	2	Centro
12744	Recursos para trabajar la competencia lingüística en el contexto bilingüe	SEM.	18	14	CEIP PUERTA DE SANCHO (Zaragoza)	12	Centro
12748	Ajedrez en el aula curso 2023-24	SEM.	9	16	CEIP RICARDO MUR (Casetas)	12	Centro
12750	Herramientas digitales para el aula: Canva.	TALLER	20	0	CEIP RICARDO MUR (Casetas)	2	Centro
12752	Ricardo Mur gets British	SEM.	11	0	CEIP RICARDO MUR (Casetas)	17	Centro
12753	De la preescritura a la escritura.	SEM.	14	9	CEIP RICARDO MUR (Casetas)	12	Intercentros
12759	La intervención educativa basada en la equidad y la inclusión	PDF	18	0	EOES INF-PRI. NÚMERO 1 DE ZARAGOZA (Zaragoza)	36	Centro
12785	Formación alumnos ayudantes	PDF	11	16	CPRI-INFPRI NUESTRA SEÑORA DEL PILAR (Zuera)	20	Centro
12816	Diseño CAD e impresión 3D para profesorado del IES Río Gállego	SEM.	5	11	IES RÍO GÁLLEGO (Zaragoza)	12	Centro
12836	La inclusión como seña de identidad del IES Andalán en el marco PROA +	PDF	35	15	IES ANDALÁN (Zaragoza)	35	Centro

Nº DOCEO	Título	Mod.	Part.	Cert.	Centro	Horas	Ámbito
12858	Conocimiento y aplicación en el aula del itinerario digital de centro	SEM.	15	20	CEIP EUGENIO LÓPEZ Y LÓPEZ (Zaragoza)	12	Centro
12864	El Uso de la Inteligencia Artificial en las aulas	TALLER	33	16	CPRI-INPRISE TERESIANO DEL PILAR (Zaragoza)	2	Centro
12865	Desarrollo del Plan digital de Centro	GT	6	9	CPRI-INPRISE OBRA DIOCESANA SANTO DOMINGO DE SILOS (Zaragoza)	20	Centro
12869	La enseñanza de la lectura basada en la evidencia nivel 2	SEM.	17	20	CEIP PARQUE EUROPA (Utebo)	12	Centro
12870	Internalización del IES La Puebla de Alfindén.	SEM.	7	12	IES DE LA PUEBLA DE ALFINDÉN (La Puebla de Alfinden)	12	Centro
12874	Innovación educativa interdepartamental.	SEM.	11	12	IES DE LA PUEBLA DE ALFINDÉN (La Puebla de Alfinden)	30	Centro
12875	La enseñanza de la lectura basada en la evidencia: nivel 2.	SEM.	16	16	CEIP LA ESTRELLA (Zaragoza)	12	Centro
12876	Herramientas digitales para la evaluación docente I. Hojas de cálculo.	TALLER	22	12	IES DE LA PUEBLA DE ALFINDÉN (La Puebla de Alfinden)	3	Centro
12877	Situaciones de aprendizaje en el aula con codocencia en el contexto PROA + y /o trabajo multidisciplinar	GT	6	5	IES AVEMPACE (Zaragoza)	20	Centro
12879	Trabajamos con etwinning	TALLER	11	29	CEIP LA ESTRELLA (Zaragoza)	3	Centro
12893	La biblioteca como espacio interdisciplinar, facilitador de itinerarios lectores.	GT	11	15	IES MIRALBUENO (Zaragoza)	30	Centro
12894	Las tutorías afectivas como elemento de mejora de la convivencia	SEM.	19	33	IES MIRALBUENO (Zaragoza)	32	Centro
12897	Seguimiento e implementación del Plan Digital de Centro	GT	3	6	CEIP MONTES DEL CASTELLAR (Torres de Berrellen)	20	Centro
12898	Actualización de herramientas y aplicaciones digitales para el uso docente en Primaria e Infantil	TALLER	5	10	CEIP MONTES DEL CASTELLAR (Torres de Berrellen)	3	Centro
12899	Iniciación a los Proyectos Curriculares Interdisciplinares en las secciones bilingües	SEM.	12	2	IES MIRALBUENO (Zaragoza)	25	Centro
12900	El inicio de la enseñanza de la lectura	SEM.	12	8	CEIP ANDRÉS OLIVÁN (San Juan de Mozarrifar)	12	Centro

Nº DOCEO	Título	Mod.	Part.	Cert.	Centro	Horas	Ámbito
12907	Mejorando el Hilarión	PDF	37	12	CEIP HILARIÓN GIMENO (Zaragoza)	24	Centro
12908	Inteligencia artificial en educación	TALLER	9	23	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)	3	Centro
12909	Prácticas vertebradoras del centro en el marco del PROA+ durante el curso 2023-2024	PDF	18	6	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)	7	Centro
12910	Prácticas vertebradoras del centro en el marco del PROA+ durante el curso 2023-2024 - Mejorando la convivencia en el marco del PROA+	SUB. PFC	12	11	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)	14	Centro
12911	Manejo de Canva con fines educativos.	TALLER	11	9	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)	2	Centro
12912	Plataformas de gestión escolar, evaluación y comunicación: Additio.	TALLER	6	21	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)	3	Centro
12913	Prácticas vertebradoras del centro en el marco del PROA+ durante el curso 2023-2024 - Mejorando la inclusión en el marco del PROA+	SUB. PFC	9	3	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)	12	Centro
12914	Identidad del Tenerías en Primaria: convivencia y proyectos en nuestro contexto (PROA+)	GT	16	0	CEIP TENERÍAS (Zaragoza)	35	Centro
12926	Digitalizando "La Portalada 2.0"	PDF	7	11	CEIP LA PORTALADA (Pastriz)	20	Centro
12945	Biblioteca CPI La Jota 2023-2024	SEM.	7	12	CPI LA JOTA (Zaragoza)	10	Centro
12946	XIX Jornada Pantallas Sanas: Intensificar la conciencia ante una sociedad líquida.	JORN.	76	35	CP JUAN DE LANUZA	9	Autonómico
12948	Didáctica de la robótica con Bitbloq para Ed. Primaria, parte II	CURSO MIXTO	12	9	CP JUAN DE LANUZA	20	Autonómico
12960	Digitalizando la evaluación. Additio.	TALLER	15	18	CEIP GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER (Garrapinillos)	3	Centro
12962	Puesta en marcha aula TEA en centro preferente	SEM.	10	0	CEIP CÁNDIDO DOMINGO (Zaragoza)	12	Centro
12964	Principios metodológicos inclusivos: medidas de atención a la diversidad inclusivas (ACNS), ABP, aprendizaje cooperativo.	SEM.	21	12	CEIP GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER (Garrapinillos)	20	Centro
12968	Los cuadernos digitales del docente: Additio e iDoceo (Proa +)	TALLER	12	6	IES ÁNGEL SANZ BRIZ (Casetas)	3	Centro

Nº DOCEO	Título	Mod.	Part.	Cert.	Centro	Horas	Ámbito
12970	Neurociencia y educación - Aprendizaje y movimiento. Psicomotricidad en la etapa de infantil.	SUB. PFC	10	0	CPI GALO PONTE (San Mateo de Gallego)	12	Centro
12971	Didáctica de la programación de aplicaciones móviles con Bitbloq Apps	CURSO MIXTO	16	14	CP JUAN DE LANUZA	20	Autonómico
12973	Aplicación de Microsoft Excel en la corrección de pruebas psicopedagógicas	TALLER	10	0	EOES INF-PRI. NÚMERO 4 DE ZARAGOZA (Zaragoza)	3	Centro
12975	Diseño de recursos con Canva	TALLER	19	6	CEIP HERMANOS ARGENSOLA (Montañana)	2	Centro
12977	Plan Digital de Centro: Arrancamos	GT	10	7	CEIP FERNÁNDEZ VIZARRA (Monzalbarba)	20	Centro
12983	Actualización historiográfica: grandes líneas de discusión histórica actual	SEM.	6	54	IES MIRALBUENO (Zaragoza)	48	Centro
12989	Prácticas vertebradoras del centro en el marco del PROA+ durante el curso 2023-2024 - Utilización de aplicaciones digitales para el diseño de actividades en el marco del PROA+.	SUB. PFC	4	12	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)	12	Centro
12990	El inicio de la enseñanza de la lectura.	SEM.	18	0	CEIP PINTOR PRADILLA (Villanueva de Gallego)	12	Centro
12996	Prácticas vertebradoras del centro en el marco del PROA+ durante el curso 2023-2024 - Dinamización de espacios comunes en el marco del PROA+	SUB. PFC	6	15	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)	12	Centro
12999	Tejiendo un cambio+	SEM.	19	7	CPI EL ESPARTIDERO (Zaragoza)	12	Centro
13004	El inicio de la enseñanza de la lectura	SEM.	20	18	CPI PARQUE GOYA (Zaragoza)	12	Centro
13007	Digitalización y metodologías inclusivas bajo el marco del PROA+	PDF	15	12	CEIP ANTONIO MARTÍNEZ GARAY (Casetas)	30	Centro
13008	La enseñanza de la lectura basada en la evidencia nivel 2	SEM.	8	0	CEIP ANTONIO MARTÍNEZ GARAY (Casetas)	12	Intercentros
13010	Dinamizando el Aula de Lenguaje Musical	GT	5	17	CONSPROFMUS DE ZARAGOZA (Zaragoza)	20	Centro
13013	La enseñanza de la lectura basada en la evidencia: Nivel 2.	SEM.	30	11	CEIP MIGUEL ARTIGAS (Pinseque)	12	Centro
13016	Radio escolar en el Miguel Artigas.	TALLER	28	19	CEIP MIGUEL ARTIGAS (Pinseque)	2	Centro

Nº DOCEO	Título	Mod.	Part.	Cert.	Centro	Horas	Ámbito
13024	PROA+: Salud emocional y convivencia en el CEIP Marcos Frechín	SEM.	13	10	CEIP MARCOS FRECHÍN (Zaragoza)	12	Centro
13025	PROA+: Metodologías activas y experiencias metodológicas	PDF	23	7	CEIP MARCOS FRECHÍN (Zaragoza)	23	Centro
13026	PROA+: Aprendizaje manipulativo y sensorial, experiencias didácticas en el CEIP Marcos Frechín	SEM.	13	0	CEIP MARCOS FRECHÍN (Zaragoza)	12	Centro
13033	Fomentando una cultura de convivencia escolar positiva: actuaciones efectivas para la prevención y resolución de conflictos	SEM.	19	15	CEIP LAS FUENTES (Zaragoza)	12	Centro
13034	Matemáticas manipulativas y digitales	SEM.	7	0	CEIP JUAN PABLO BONET (Movera)	12	Centro
13036	Aulas inclusivas: estrategias, recursos y medios digitales para el apoyo del alumnado TEA en el aula	SEM.	26	12	CEIP LAS FUENTES (Zaragoza)	12	Centro
13041	La enseñanza de la lectura basada en la evidencia científica: nivel 2	SEM.	8	20	CPRI-INFPRI NUESTRA SEÑORA DEL PILAR (Zuera)	12	Centro
13049	Prácticas vertebradoras del centro en el marco del PROA+ durante el curso 2023-2024 - Uso del cómic como herramienta educativa en el marco del PROA+	SUB. PFC	5	19	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)	12	Centro
13073	Internacionalización y Digitalización en el marco del programa PROA +	SEM.	15	7	IES ANDALÁN (Zaragoza)	18	Centro
13074	Proyecto de innovación "Qué pasa pues": Pensamiento crítico	GT	12	5	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)	20	Centro
13076	Aprendizaje a través de contextos vitales en Educación Infantil en el CEIP Guillermo Fatás	SEM.	13	0	CEIP GUILLERMO FATÁS (Zaragoza)	12	Centro
13078	Taller Competencia Digital Docente en el CEIP Guillermo Fatás II	TALLER	21	0	CEIP GUILLERMO FATÁS (Zaragoza)	2	Centro
13079	Habilidades socioemocionales: Comunicación no violenta y gestión de conflictos	SEM.	19	13	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)	24	Centro
13085	Patios para la convivencia en el IES La Puebla de Alfindén.	SEM.	18	20	IES DE LA PUEBLA DE ALFINDÉN (La Puebla de Alfinden)	12	Centro
13097	El inicio de la enseñanza de la lectura	SEM.	19	15	CEIP BRIANDA DE LUNA (Alfajarin)	12	Centro
13108	Seguimiento del Plan Digital de Centro	GT	6	16	CPRI-INPRISE ANTONIO MACHADO (Venta del Olivar)	40	Centro

Nº DOCEO	Título	Mod.	Part.	Cert.	Centro	Horas	Ámbito
13109	Herramientas digitales para la inclusión en el marco del programa PROA+	PDF	21	7	CPRI-INPRISE NTRA. SRA. DEL CARMEN Y SAN JOSÉ (Zaragoza)	35	Centro
13110	El inicio de la enseñanza de la lectura en el marco del PROA+: Nivel 2	SEM.	17	17	CPRI-INPRISE NTRA. SRA. DEL CARMEN Y SAN JOSÉ (Zaragoza)	12	Centro
13123	Iniciación al pensamiento computacional en el CEIP Zalfonada	TALLER	28	8	CEIP ZALFONADA (Zaragoza)	3	Centro
13124	Uso de las pantallas digitales en el aula	TALLER	14	0	EOI DE UTEBO (Utebo)	3	Centro
13126	Prevención y actuación con el alumnado con protocolo suicida	SEM.	18	0	IES TIEMPOS MODERNOS (Zaragoza)	12	Centro
13131	Creación de contenidos H5P.	TALLER	6	15	CPEPA CONCEPCIÓN ARENAL (Zaragoza)	2	Centro
13134	Actualización de competencia digital docente curso 23/24 en el marco PROA+	TALLER	16	0	IES FRANCISCO GRANDE COVIÁN (Zaragoza)	3	Centro
13161	Estrategias para mejorar la inclusión en el centro en el marco PROA +	SEM.	22	15	IES FRANCISCO GRANDE COVIÁN (Zaragoza)	12	Centro
13162	El inicio de la enseñanza a la lectura	SEM.	25	22	CEIP PUERTA DE SANCHO (Zaragoza)	12	Centro
13168	El inicio de la enseñanza de la lectura	SEM.	23	0	CEIP ALJAFERÍA (ZARAGOZA)	12	Centro
13179	El inicio de la enseñanza de la lectura	SEM.	28	13	CEIP JOSÉ ANTONIO LABORDETA SUBÍAS (Zaragoza)	12	Centro
13180	Canva docente	TALLER	25	17	CEIP JOSÉ ANTONIO LABORDETA SUBÍAS (Zaragoza)	2	Centro
13185	Creación de una Radio Escolar en Educación Primaria.	TALLER	20	6	CRA BAJO GÁLLEGO (Leciñena)	2	Centro
13186	Metodologías activas: gamificación (PROA +)	TALLER	11	21	IES ÁNGEL SANZ BRIZ (Casetas)	3	Centro
13187	Inicio de la enseñanza de la lectura nivel 1 en el CRA Bajo Gállego	SEM.	19	17	CRA BAJO GÁLLEGO (Leciñena)	12	Centro
13188	La enseñanza de la lectura basada en la evidencia: Nivel 2	SEM.	15	29	CEIP ZALFONADA (Zaragoza)	12	Centro
13190	Uso saludable y sin abuso de móviles, redes sociales y videojuegos. Curso 2023-24. 1º Edición	JORN.	19	15	CP JUAN DE LANUZA	2	Autonómico

Nº DOCEO	Título	Mod.	Part.	Cert.	Centro	Horas	Ámbito
13191	Prácticas vertebradoras del centro en el marco del PROA+ durante el curso 2023-2024 - Todos creamos arte	SUB. PFC	4	19	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)	12	Centro
13192	Uso saludable y sin abuso de móviles, redes sociales y videojuegos curso 2023-24 2º Ed.	JORN.	17	6	CP JUAN DE LANUZA	2	Autonómico
13197	"Aplicación de las ODS al currículo a través de metodologías activas: aprendizaje cooperativo, aprendizaje servicio y huerto escolar"	PDF	16	17	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)	6	Centro
13198	"Aplicación de las ODS al currículo a través de metodologías activas: aprendizaje cooperativo, aprendizaje servicio y huerto escolar" - ODS y Huerto escolar	SUB. PFC	11	22	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)	14	Centro
13201	"Aplicación de las ODS al currículo a través de metodologías activas: aprendizaje cooperativo, aprendizaje servicio y huerto escolar" - Aprendizaje Cooperativo y Aprendizaje Servicio: Aplicación en el aula y evaluación	SUB. PFC	7	23	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)	14	Centro
13206	Uso de Aeducar en el Juan Pablo Bonet.	TALLER	11	20	CEIP JUAN PABLO BONET (Movera)	2	Centro
13208	Uso y manejo de aplicaciones digitales por parte del alumnado	TALLER	8	25	CEIP JUAN PABLO BONET (Movera)	2	Centro
13209	Plan digital del Juan Pablo Bonet	GT	3	25	CEIP JUAN PABLO BONET (Movera)	20	Centro
13210	Metodología y Evaluación LOMLOE.	SEM.	21	20	CPI EL ESPARTIDERO (Zaragoza)	20	Centro
13211	Arte con arte: ideas, materiales, actividades y recursos digitales en educación infantil	GT	7	12	CPI EL ESPARTIDERO (Zaragoza)	20	Centro
13212	Plan y competencia Digital en el CEIP Tenerías (PROA+)	GT	5	19	CEIP TENERÍAS (Zaragoza)	35	Centro
13213	Desarrollo del Plan Digital de Centro	GT	10	15	CEIP MIGUEL ARTAZOS TAMÉ (Utebo)	20	Centro
13214	Canva para docentes	TALLER	18	18	CEIP MIGUEL ARTAZOS TAMÉ (Utebo)	2	Centro
13215	Innovación en el aula de lengua inglesa	SEM.	10	0	CEIP MIGUEL ARTAZOS TAMÉ (Utebo)	10	Centro
13226	Elaboración del PLAN DIGITAL DE CENTRO	GT	11	16	IES MIRALBUENO (Zaragoza)	50	Centro

Nº DOCEO	Título	Mod.	Part.	Cert.	Centro	Horas	Ámbito
13227	La enseñanza de la lectura basada en la evidencia: Nivel 2.	SEM.	16	0	CEIP RAMÓN Y CAJAL (La Joyosa)	12	Centro
13230	Didáctica del diseño y la impresión 3D - Ed. Primaria	CURSO MIXTO	13	0	CP JUAN DE LANUZA	20	Autonómico
13232	Didáctica del diseño y la impresión 3D - Ed. Secundaria	CURSO MIXTO	13	0	CP JUAN DE LANUZA	20	Autonómico
13237	Itinerario digital de centro: situaciones de aprendizaje STEAM, pensamiento computacional y robótica en el aula.	PDF	16	12	CEIP RAMÓN Y CAJAL (La Joyosa)	20	Centro
13243	Evaluación formativa e inclusiva en el marco del PROA+.	SEM.	12	9	CPRI-INPRISE LA PURÍSIMA Y SAN ANTONIO (Zaragoza)	20	Centro
13255	Revisión y desarrollo del Plan Digital de Centro	GT	3	3	CEIP RAMÓN Y CAJAL (La Joyosa)	20	Centro
13264	El uso de la Inteligencia Artificial en el aula para la motivación del alumnado en el marco del PROA+	TALLER	12	22	CPRI-INPRISE LA PURÍSIMA Y SAN ANTONIO (Zaragoza)	3	Centro
13265	Salud y hábitos saludables para tod@s.	PDF	12	7	CEIP GLORIA ARENILLAS (Zaragoza)	20	Centro
13280	Formación Digital	PDF	29	3	CEIP OCTAVUS (Utebo)	20	Centro
13292	Evaluación: Estrategias de docencia para personas adultas con herramientas digitales.	SEM.	11	10	CPEPA EMILIO NAVARRO (Utebo)	16	Centro
13296	Creación de contenidos en H5P	TALLER	11	18	CPEPA EMILIO NAVARRO (Utebo)	2	Centro
13305	Desarrollo del Plan Digital de Centro del CEIP Brianda de Luna	GT	5	12	CEIP BRIANDA DE LUNA (Alfajarin)	20	Centro
13335	Metodologías inclusivas: mejora del éxito escolar, reducción de la brecha digital, convivencia positiva, Agenda 2030; todo ello desde un enfoque de PROA+	PDF	38	11	CEIP SAN BRAULIO (Zaragoza)	35	Centro
13336	Iniciación a la lectura: Nivel I	SEM.	20	12	CEIP SAN BRAULIO (Zaragoza)	12	Centro
13351	Herramientas digitales para la evaluación en el marco PROA+	TALLER	18	14	IES FRANCISCO GRANDE COVIÁN (Zaragoza)	3	Centro
13369	El inicio de la enseñanza de la lectura. Nivel I	SEM.	8	14	CEIP JUAN PABLO BONET (Movera)	12	Centro

Nº DOCEO	Título	Mod.	Part.	Cert.	Centro	Horas	Ámbito
13375	Innovación Educativa y LOMLOE en el Infanta Elena	SEM.	16	0	CEIP INFANTA ELENA (Utebo)	10	Centro
13394	El inicio de la enseñanza de la lectura - nivel 1	SEM.	12	13	CEIP MONTES DEL CASTELLAR (Torres de Berrellen)	12	Centro
13399	Transversalidad, Creatividad e Inclusión en Proyectos Musicales Escolares: Una Investigación Evaluativa en el marco del programa PROA+	GT	6	5	IES ANDALÁN (Zaragoza)	20	Centro
13411	Educación inclusiva en Los Albares: Centro Preferente TEA I	PDF	26	12	CEIP LOS ALBARES (La Puebla de Alfinden)	20	Centro
13423	Trabajo colaborativo con Drive	TALLER	10	11	CEIP LA ALMOZARA (Zaragoza)	2	Centro
13424	Accesibilidad e inclusión con herramientas digitales en el marco PROA+	TALLER	18	29	IES FRANCISCO GRANDE COVIÁN (Zaragoza)	3	Centro
13427	Uso de la plataforma AEDUCAR. Nivel iniciación	TALLER	15	11	CEIP SAN BRAULIO (Zaragoza)	3	Centro
13428	Uso de Drive. Herramientas para compartir y crear contenido digital.	TALLER	16	11	CEIP SAN BRAULIO (Zaragoza)	3	Centro
13432	Mejora de la competencia digital	SEM.	9	5	CPRI-INFPRI SAN MIGUEL (Casetas)	30	Centro
13439	Intercambio de experiencias prácticas y digitales en la asignatura de Educación Física	SEM.	4	24	IES LA AZUCARERA (Zaragoza)	10	Centro
13440	Cerámica y su aplicación en el aula	SEM.	7	11	IES LA AZUCARERA (Zaragoza)	25	Centro
13441	Principios generales de los primeros auxilios y actuación frente a distintas lesiones o situaciones de emergencia	SEM.	24	18	IES LA AZUCARERA (Zaragoza)	12	Centro
13442	Plan digital de centro: diseño de un itinerario digital de centro	GT	4	7	IES LA AZUCARERA (Zaragoza)	20	Centro
13460	Plan de Convivencia del Centro	GT	6	15	CEIP TÍO JORGE (Zaragoza)	20	Centro
13462	Plan Digital de Centro: desarrollo e implementación en el aula.	GT	11	0	CEIP TÍO JORGE (Zaragoza)	20	Centro
13463	Herramientas digitales para el aula	TALLER	16	5	CEIP BRIANDA DE LUNA (Alfajarin)	3	Centro

Nº DOCEO	Título	Mod.	Part.	Cert.	Centro	Horas	Ámbito
13465	Herramientas de trabajo colaborativo en entornos digitales	TALLER	17	20	IES TORRE DE LOS ESPEJOS (Utebo)	3	Centro
13472	Buenas prácticas para la mejora de la convivencia en la ESO	SEM.	16	11	CPRI-INPRISE CALASANZ (Zaragoza)	12	Centro
13474	Programa de estimulación de la lectura: desarrollo e implementación.	GT	12	18	CEIP TÍO JORGE (Zaragoza)	20	Centro
13476	El inicio de la enseñanza de la lectura. NIVEL 1	SEM.	17	15	CEIP MAESTRO DON PEDRO ORÓS (Movera)	12	Centro
13480	Canva	TALLER	25	16	CEIP TOMÁS ALVIRA (Zaragoza)	2	Centro
13481	El inicio de la enseñanza de la lectura	SEM.	18	10	CEIP JERÓNIMO ZURITA Y CASTRO (Zaragoza)	12	Centro
13483	Creación y gestión de contenidos digitales con Inteligencia Artificial atendiendo a las diferencias personales en el aprendizaje	TALLER	14	4	CEIP MAESTRO DON PEDRO ORÓS (Movera)	2	Centro
13489	Genially	TALLER	23	7	CEIP TOMÁS ALVIRA (Zaragoza)	2	Centro
13564	Mejora de la calidad educativa a través del ABP	SEM.	16	23	CPRI-INPRISE CALASANZ (Zaragoza)	12	Centro
13567	Estrategias Proa + para la inclusión y la diversidad	PDF	73	4	CPRI-INPRISE ESCUELAS PÍAS (Zaragoza)	35	Centro
13571	El inicio de la enseñanza de la lectura. Nivel 1	SEM.	17	0	CEIP CÁNDIDO DOMINGO (Zaragoza)	14	Centro
13575	Herramientas digitales para diseño y evaluación de tareas en el aula de primaria.	TALLER	17	6	CPRI-INPRISE OBRA DIOCESANA SANTO DOMINGO DE SILOS (Zaragoza)	2	Centro
13577	Herramientas digitales para el empoderamiento de los estudiantes, accesibilidad e inclusión-I	TALLER	21	11	IES PEDRO CERRADA (Utebo)	3	Centro
13580	Herramientas digitales para la evaluación	TALLER	35	16	IES PEDRO CERRADA (Utebo)	3	Centro
13581	Elaboración de rúbricas y otras herramientas digitales de evaluación en el aula	TALLER	20	18	IES TORRE DE LOS ESPEJOS (Utebo)	3	Centro
13582	Convivencia	SEM.	19	0	IES PEDRO CERRADA (Utebo)	20	Centro

Nº DOCEO	Título	Mod.	Part.	Cert.	Centro	Horas	Ámbito
13583	El inicio de la enseñanza de la lectura	SEM.	22	15	CEIP TOMÁS ALVIRA (Zaragoza)	12	Centro
13587	Genially	TALLER	18	12	CEIP ANDRÉS OLIVÁN (San Juan de Mozarrifar)	2	Centro
13588	Aprendiendo inclusión en CEIP Subpradel	PDF	11	16	CEIP SUBPRADEL (Sobradíel)	20	Centro
13593	Prácticas vertebradoras del centro en el marco del PROA+ durante el curso 2023-2024 - Filosofía de la educación en el marco del PROA+	SUB. PFC	4	25	IES MIGUEL DE MOLINOS (Zaragoza)	12	Centro
13599	Herramientas digitales para el aula	TALLER	24	13	CPRI-INPRISE ANTONIO MACHADO (Venta del Olivar)	3	Centro
13611	Innovación, diseño y aplicación competencial del proyecto "Sanchodetectives por el cambio" del CEIP Puerta de Sancho	PDF	45	14	CEIP PUERTA DE SANCHO (Zaragoza)	30	Centro
13614	Plan digital de centro; revisión, implementación y evaluación.	GT	6	24	CEIP JOSÉ ANTONIO LABORDETA SUBÍAS (Zaragoza)	20	Centro
13615	Programación y robótica con Bitbloq	GT	6	16	IES ÍTACA (Zaragoza)	20	Centro
13618	Diseño e Impresión 3D	GT	6	61	IES ÍTACA (Zaragoza)	20	Centro
13620	Edición de vídeo en el aula y uso del croma	TALLER	14	11	CEIP ODÓN DE BUEN (Zuera)	2	Centro
13629	Dime cómo evalúas y te diré cómo enseñas.	SEM.	6	19	CEIP PEÑAFLOR DE GÁLLEGO (Peñaflor)	20	Centro
13632	Inicio de la enseñanza de la lectura CPI La Jota	SEM.	9	21	CPI LA JOTA (Zaragoza)	12	Centro
13640	Hablando de la convivencia y la salud mental. Tutorías afectivas en el marco del PROA+ en el IES Avempace.	GT	10	35	IES AVEMPACE (Zaragoza)	20	Centro
13641	¿Te atreves?	SEM.	7	20	CEIP VADORREY-LES ALLÉES (Zaragoza)	12	Centro
13644	Te abrazo con todo	SEM.	23	21	CEIP VADORREY-LES ALLÉES (Zaragoza)	12	Centro
13659	Evaluación y memoria del plan digital de centro	GT	4	19	IES ELAIOS (Zaragoza)	20	Centro

Nº DOCEO	Título	Mod.	Part.	Cert.	Centro	Horas	Ámbito
13669	Identidad del Tenerías en Infantil: juego, psicomotricidad y música en nuestro contexto (PROA+)	GT	5	0	CEIP TENERÍAS (Zaragoza)	35	Centro
13680	Herramientas digitales para el aula bilingüe	TALLER	9	18	CEIP LA ALMOZARA (Zaragoza)	2	Centro
13705	Plan Digital del CPI Julio Verne: Itinerario digital y uso de las RRSS en el centro	GT	8	11	CPI JULIO VERNE (Zaragoza)	16	Centro
13709	Uso pedagógico de las tecnologías digitales: accesibilidad e inclusión de todo el alumnado	TALLER	10	0	CEIP LAS FUENTES (Zaragoza)	3	Centro
13715	Potenciar el autoconocimiento y mejorar la salud mental del alumnado de Artes Plásticas y Diseño a través del dibujo y de técnicas de creatividad	SEM.	12	24	EARTE DE ZARAGOZA (Zaragoza)	12	Centro
13727	Aeducar I curso 2023/2024.	SEM.	9	28	IES GALLICUM (Zuera)	20	Centro
13731	Introducción a Chat GPT para la docencia	TALLER	25	6	EARTE DE ZARAGOZA (Zaragoza)	2	Centro
13733	Aeducar II curso 2023/2024.	SEM.	10	5	IES GALLICUM (Zuera)	30	Centro
13735	Bienestar emocional y convivencia	SEM.	17	6	IES GALLICUM (Zuera)	20	Centro
13736	Herramientas digitales de aplicación en el aula para Tecnología y Digitalización	SEM.	5	14	IES ÍTACA (Zaragoza)	12	Centro
13738	Material de robótica: uso y aplicación pedagógica.	GT	6	0	IES GALLICUM (Zuera)	40	Centro
13752	Redes y aplicaciones para su uso en el aula. IA.	SEM.	14	0	IES ÍTACA (Zaragoza)	12	Centro
13760	Estrategias para el enfoque reactivo.	SEM.	60	7	CEE ALBORADA (Zaragoza)	10	Centro
13768	REVISIÓN Y DESARROLLO DEL PLAN DIGITAL DE CENTRO: CPEE ALBORADA	GT	7	7	CEE ALBORADA (Zaragoza)	20	Centro
13775	Competencia Digital Docente : Metodologías activas para E. Infantil y E. Primaria.	SEM.	25	10	CPRI-INPRISE CONDES DE ARAGÓN (Venta del Olivar)	24	Centro
13778	Creando nuevas herramientas hacia la inclusión (metodológicas y digitales).	SEM.	43	6	CEE ALBORADA (Zaragoza)	12	Centro

Nº DOCEO	Título	Mod.	Part.	Cert.	Centro	Horas	Ámbito
13785	Competencia Digital Docente: Metodologías activas para E.S.O. y Bachillerato.	SEM.	17	19	CPRI-INPRISE CONDES DE ARAGÓN (Venta del Olivar)	24	Centro
13786	Profundizando en Canva	TALLER	14	4	CEE ALBORADA (Zaragoza)	2	Centro
13789	DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DIGITAL DOCENTE	GT	9	6	CPI RÍO SENA (Zaragoza)	20	Centro
13799	EL INICIO DE LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA	SEM.	10	9	CPRI-EE CEDES (San Gregorio)	12	Centro
13800	PROYECTO DE FORMACIÓN DE CENTRO DE SALUD MENTAL	PDF	12	0	CPRI-EE CEDES (San Gregorio)	20	Centro
13814	Internacionalización del CPI J.A. Labordeta	SEM.	5	3	CEIP JOSÉ ANTONIO LABORDETA SUBÍAS (Zaragoza)	12	Centro
13816	La enseñanza de la lectura basada en la evidencia: Nivel 2 en el Lucien Briet	SEM.	12	10	CEIP LUCIEN BRIET (Zaragoza)	12	Centro
13823	Chat GPT	TALLER	8	11	CPRI-INFPRI NUESTRA SEÑORA DEL PILAR (Zuera)	2	Centro
13839	Creación de situaciones de aprendizaje a partir de retos de pensamiento computacional en Educación Infantil	TALLER	5	9	CPRI-INPRISE SAN VICENTE DE PAÚL (Zaragoza)	3	Centro
13866	CANVA - Diseño y manejo	TALLER	8	26	CEIP SUBPRADEL (Sobradriel)	2	Centro
13867	PLAN DIGITAL DE CENTRO CEIP SUBPRADEL 2023-2024	GT	13	9	CEIP SUBPRADEL (Sobradriel)	20	Centro
13883	Dinamización de espacios	SEM.	17	16	CEIP CATALINA DE ARAGÓN (Zaragoza)	22	Centro
13884	Iniciación a la enseñanza de la lectura (nivel 2)	SEM.	23	5	CEIP CATALINA DE ARAGÓN (Zaragoza)	12	Centro
13885	Tertulias dialógicas pedagógicas	SEM.	16	6	CEIP CATALINA DE ARAGÓN (Zaragoza)	10	Centro
13886	Estrategias y planificación de situaciones de aprendizaje competenciales	SEM.	13	0	CEIP MARIANO CASTILLO (Villamayor de Gallego)	12	Centro
13932	Inteligencia Artificial	TALLER	4	16	CPEPA MIGUEL HERNÁNDEZ (Casetas)	3	Centro
13933	Google Workspace	SEM.	4	31	CPEPA MIGUEL HERNÁNDEZ (Casetas)	12	Centro

Nº DOCEO	Título	Mod.	Part.	Cert.	Centro	Horas	Ámbito
13934	Herramientas digitales de evaluación	TALLER	19	6	CEIP JOSÉ ANTONIO LABORDETA SUBÍAS (Zaragoza)	2	Centro
13938	Herramientas creativas digitales: un paseo por algunas herramientas de edición como Genially o Canva	SEM.	11	22	CPEPA GÓMEZ LAFUENTE (Zaragoza)	12	Centro
13939	Google Drive como herramienta para docentes	TALLER	11	33	CPEPA GÓMEZ LAFUENTE (Zaragoza)	3	Centro
13949	El inicio de la enseñanza de la lectura ( Nivel 1)	SEM.	17	16	CEIP LA ALMOZARA (Zaragoza)	12	Centro
13961	Hoja de ruta para la evaluación psicopedagógica ante sospecha de autismo.	JORN.	141	15	CP JUAN DE LANUZA	7	Autonómico
13962	Comedores amigables: Formación en convivencia a monitores y monitoras de comedores escolares.	JORN.	95	8	CP JUAN DE LANUZA	6	Autonómico
13972	Desarrollo y uso de rúbricas a través de plataformas digitales	SEM.	23	11	EARTE DE ZARAGOZA (Zaragoza)	12	Centro
13984	Prácticas vertebradoras en el CEIP Cortes de Aragón	PDF	33	14	CEIP CORTES DE ARAGÓN (Zaragoza)	12	Centro
13990	Manejo de herramientas de diseño gráfico: canva y genially	TALLER	7	1	CP JUAN DE LANUZA	3	Intercentros
13992	Mejorando las competencias profesionales del equipo de convivencia	SEM.	7	10	CP JUAN DE LANUZA	20	Intercentros
13994	Recursos digitales y su aplicación en el aula	SEM.	21	8	CEIP HERMANOS MARX (Zaragoza)	12	Centro
13997	Idoceo como herramienta de evaluación al alumnado	TALLER	6	5	CEIP TÍO JORGE (Zaragoza)	3	Centro
14004	Gestión Educativa 2.0: Explorando las Posibilidades de Additio	TALLER	20	9	CEIP LOS ALBARES (La Puebla de Alfinden)	2	Centro
14005	Herramientas digitales y gamificación para Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria	TALLER	13	0	CEIP LOS ALBARES (La Puebla de Alfinden)	2	Centro
14017	Taller Competencia Digital Docente en el CEIP Guillermo Fatás I	TALLER	20	16	CEIP GUILLERMO FATÁS (Zaragoza)	2	Centro
14019	eTwinning	SEM.	10	23	IES GALLICUM (Zuera)	10	Centro
14027	Código Escuela 4.0: Actividades desenchufadas.	CURSO MIXTO	35	16	CP JUAN DE LANUZA	25	Autonómico

Nº DOCEO	Título	Mod.	Part.	Cert.	Centro	Horas	Ámbito
14030	Introducción a los números enteros a través del álgebra. Una propuesta didáctica para 1º y 2º de ESO.	JORN.	27	12	CP JUAN DE LANUZA	6	Provincial (Zaragoza)
14055	Las cajas de aprendizaje: un camino hacia la autonomía	JORN.	22	0	CP JUAN DE LANUZA	3	Intercentros
14065	Herramientas digitales en el aula.	TALLER	15	0	CPI GALO PONTE (San Mateo de Gallego)	2	Centro
14067	Gestión de plataformas ONLINE para Escuelas de Personas Adultas	SEM.	10	4	CPEPA ALFINDÉN (La Puebla de Alfinden)	12	Centro
14085	Inclusión educativa en el IES Ramón y Cajal bajo el marco del programa PROA+ - La Web del centro como medio de comunicación con el alumnado y familias	SUB. PFC	5	19	IES RAMÓN Y CAJAL (Zaragoza)	29	Centro
14125	Recursos digitales para alumnado con necesidades educativas especiales.	SEM.	2	12	CPIFP CENTRO INFANTOJUVENIL DE SALUD MENTAL MOVERA (MOVERA)	20	Centro
14132	Matemáticas para la toma de decisiones: intercambio de experiencias y propuestas para el aula	CURSO	21	11	CP JUAN DE LANUZA	10	Provincial (Zaragoza)
14142	ETwinning	TALLER	5	8	IES MIRALBUENO (Zaragoza)	6	Centro
14152	Neurociencia y educación - Neurociencia y educación en la etapa de primaria y secundaria.	SUB. PFC	18	0	CPI GALO PONTE (San Mateo de Gallego)	11	Centro
14171	Más allá de la evaluación psicopedagógica. El asesoramiento inclusivo por parte de la RIOE ( SEM. interequipos).	SEM.	43	116	CP JUAN DE LANUZA	24	Provincial (Zaragoza)
14174	JORN. absentismo Escolar: Nuevo programa PAE	JORN.	117	89	CP JUAN DE LANUZA	2	Autonómico
14212	Allegro ma non troppo. SEM. provincial para el profesorado de Educación Musical	SEM.	18	0	CP JUAN DE LANUZA	25	Provincial (Zaragoza)
14215	DiSueña tu Aula del Futuro	CURSO	9	15	CP JUAN DE LANUZA	10	Provincial (Zaragoza)
14230	Creando aula, dejando huella: juego, pienso, siento.	CURSO	72	20	CP JUAN DE LANUZA	13	Centro de Profesorado
14235	Neuroeducación en el aula: la magia de la atención	CURSO	55	7	CP JUAN DE LANUZA	15	Provincial (Zaragoza)
14242	Cuestiones LOMLOE: el perfil de salida del alumno de Religión Católica	SEM.	49	8	CP JUAN DE LANUZA	30	Provincial (Zaragoza)

Nº DOCEO	Título	Mod.	Part.	Cert.	Centro	Horas	Ámbito
14259	Jornada inicial para coordinadores/as de centro del Programa PIVA	JORN.	55	19	CP JUAN DE LANUZA	2	Autonómico
14263	SAGAZ 2024. Propuestas de actualización metodológica en la enseñanza de la gramática.	JORN.	51	6	CP JUAN DE LANUZA	8	Provincial (Zaragoza)
14288	Bibliotecas escolares en ruta 2023-24	CURSO	44	21	CP JUAN DE LANUZA	15	Provincial (Zaragoza)
14293	Actualización del equipamiento neumático de Dptos. de Tecnología a una Automatización Digital y Programable de bajo coste.	GT	0	13	CP JUAN DE LANUZA	25	Centro
14298	Para escribir un poema: del papel a YouTube	CURSO	15	20	CP JUAN DE LANUZA	10	Provincial (Zaragoza)
14301	h5p: introducción a la creación de recursos interactivos	TALLER	20	10	CP JUAN DE LANUZA	2	Provincial (Zaragoza)
14302	Formación en salud alimentaria y manipulación de alimentos (1 Edición)	JORN.	0	0	CP JUAN DE LANUZA	2	Provincial (Zaragoza)
14346	Formación interna curso 2023/2024	SEM.	18	32	CP JUAN DE LANUZA	15	Centro
14350	Artistas del gremio en el aula	CURSO	7	25	CP JUAN DE LANUZA	5	Centro de Profesorado
14351	JORN. de flauta travesera de Aragón	JORN.	13	22	CP JUAN DE LANUZA	20	Centro
14367	Claves para el éxito en la escuela.	JORN.	50	15	CP JUAN DE LANUZA	6	Centro de Profesorado
14403	La percusión corporal en Educación Primaria y Secundaria	JORN.	29	12	CP JUAN DE LANUZA	4	Provincial (Zaragoza)
14409	Actividades desenchufadas 3.0. Pensamiento computacional.	CURSO	20	0	CP JUAN DE LANUZA	12	Provincial (Zaragoza)
14424	I JORN. de estudio APAGA y VeAMONOS sobre las consecuencias de la digitalización.	JORN.	47	0	CP JUAN DE LANUZA	3	Autonómico
14448	Formación ONCE en el CEIP Josefa Amar y Borbón	SEM.	12	2	CP JUAN DE LANUZA	12	Intercentros
14463	Canva: trucos, ideas y recursos	TALLER	21	20	CP JUAN DE LANUZA	2	Centro de Profesorado

Nº DOCEO	Título	Mod.	Part.	Cert.	Centro	Horas	Ámbito
14464	III ESDA SOCIAL DESIGN DAYS Educación en diseño social	CURSO	37	7	CP JUAN DE LANUZA	15	Intercentros
14480	I Jornada de análisis de los datos obtenidos de los protocolos de acción suicida durante el primer trimestre del curso escolar 23-24	JORN.	316	0	CP JUAN DE LANUZA	2	Autonómico
14489	Impresión 3D desde 0	TALLER	16	30	CP JUAN DE LANUZA	3	Provincial (Zaragoza)
14506	I Festival de Diseño, DiseñaFest (conferencias)	JORN.	45	0	CP JUAN DE LANUZA	8	Intercentros
14521	Competencia Digital Docente: de A0 a A1, paso a paso.	CURSO MIXTO	17	0	CP JUAN DE LANUZA	40	Centro de Profesorado
14556	Diseño y elaboración de las pruebas de la Olimpiada Matemática Aragonesa 2024.	GT	8	9	CP JUAN DE LANUZA	20	Autonómico
14557	Magia y Educación. La magia como herramienta didáctica	CURSO	21	66	CP JUAN DE LANUZA	12	Autonómico
14579	Comunicación aumentativa y alternativa (CAA) y Lenguaje natural asistido.	JORN.	205	49	CP JUAN DE LANUZA	7	Autonómico
14581	XV Jornada de la Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud (RAEPS) PREVENCIÓN DE ADICCIONES DESDE LAS HABILIDADES PARA LA VIDA	JORN.	161	45	CP JUAN DE LANUZA	8	Autonómico
14628	SOPORTE VITAL DESFIBRILADOR (grupo 1)	JORN.	5	2	CP JUAN DE LANUZA	8	Intercentros
14631	SOPORTE VITAL DESFIBRILADOR (grupo 2)	JORN.	8	33	CP JUAN DE LANUZA	8	Intercentros
14654	Herramientas de inteligencia artificial para profesorado de EEOOII	JORN.	53	48	CP JUAN DE LANUZA	4	Autonómico
14662	La interculturalidad a través de los cuentos y de la narración oral en el aula de francés lengua extranjera.	JORN.	21	0	CP JUAN DE LANUZA	3	Provincial (Zaragoza)
14668	La evaluación formativa y formadora	JORN.	35	14	CP JUAN DE LANUZA	2	Provincial (Zaragoza)
14670	MentorActúa Interautonómico (CP JUAN DE LANUZA)	EST. FORM.	0	20	CP JUAN DE LANUZA	30	Autonómico
14678	Streaming para formaciones en el CP Juan de Lanuza. Grupo 1	TALLER	4	0	CP JUAN DE LANUZA	2	Autonómico

Nº DOCEO	Título	Mod.	Part.	Cert.	Centro	Horas	Ámbito
14690	I Encuentro Mujer y Educación en Zaragoza. ¡Lidérate para educar! Claves del autoliderazgo	JORN.	0	0	CP JUAN DE LANUZA	2	Provincial (Zaragoza)
14692	Del cole al grado. Curso 2023/2024. Facultad de educación de Zaragoza.	CURSO MIXTO	97	7	CP JUAN DE LANUZA	12	Autonómico
14693	Del cole al grado. Curso 2023/2024. Profesorado.	CURSO	0	13	CP JUAN DE LANUZA	0	Autonómico
14704	Coordinadoras y coordinadores de formación. Centro de Profesorado Juan de Lanuza.	SEM.	54	47	CP JUAN DE LANUZA	12	Centro de Profesorado
14706	SEM. Formación COFOTAP - CP Juan de Lanuza	SEM.	94	0	CP JUAN DE LANUZA	10	Centro de Profesorado
14746	Descubre el Aula del Futuro	TALLER	16	29	CP JUAN DE LANUZA	2	Provincial (Zaragoza)
14752	El PIVA en el CEIP Josefa Amar y Borbón	GT	7	20	CEIP JOSEFA AMAR Y BORBÓN (Zaragoza)	20	Centro
14807	Uso del aplicativo PROA+ para rendición de cuentas	JORN.	89	49	CP JUAN DE LANUZA	2	Provincial (Zaragoza)
14827	(DUPLICADA) Código Escuela 4.0: Actividades desenchufadas	TALLER	0	12	CP JUAN DE LANUZA	5	Centro
14836	Canva: trucos, ideas y recursos. Grupo 2.	TALLER	20	21	CP JUAN DE LANUZA	2	Centro de Profesorado
14854	JORNADA DÍA MUNDIAL DE LA SALUD 2024	JORN.	76	36	CP JUAN DE LANUZA	8	Autonómico
14856	JORN. I: Normativa escolarización infantil y primaria. ESO y educación especial. Aplicación informática GIR Admisión. Curso 2024/2025.	JORN.	85	0	CP JUAN DE LANUZA	7	Provincial (Zaragoza)
14858	JORN. II: Normativa escolarización infantil y primaria. ESO y educación especial. Aplicación informática GIR Admisión. Curso 2024/2025.	JORN.	50	317	CP JUAN DE LANUZA	7	Provincial (Zaragoza)
14860	Formación SIGAD Académica y Didáctica - CEIPs nuevos TURNO I	CURSO	52	16	CP JUAN DE LANUZA	10	Intercentros
14861	Formación SIGAD Académica y Didáctica - CEIPs nuevos TURNO II	CURSO	40	45	CP JUAN DE LANUZA	10	Intercentros
14869	Del cole al grado. Curso 2023/2024. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel	CURSO MIXTO	20	14	CP JUAN DE LANUZA	8	Autonómico

Nº DOCEO	Título	Mod.	Part.	Cert.	Centro	Horas	Ámbito
14871	MIRAyACTÚA 2023-2024-CP Juan de Lanuza	EST. FORM.	0	8	CP JUAN DE LANUZA	0	Autonómico
14878	Estandarización de pruebas de certificación de EEOOII 23-24 (Nivel intermedio B1)	CURSO MIXTO	52	18	CP JUAN DE LANUZA	20	Autonómico
14898	Educación en positivo	JORN.	148	171	CP JUAN DE LANUZA	3	Autonómico
14908	Poesía para llevar 2023-24	JORN.	33	86	CP JUAN DE LANUZA	4	Autonómico
14929	Fanzines canvásticos en el Aula del Futuro	TALLER	12	0	CP JUAN DE LANUZA	2	Provincial (Zaragoza)
14942	Inteligencia Artificial y Narrativa Digital	TALLER	16	5	CP JUAN DE LANUZA	3	Provincial (Zaragoza)
14950	Percusión con BOOMWHACKERS, con Uirá Kuhlmann	TALLER	35	8	CP JUAN DE LANUZA	4	Provincial (Zaragoza)
14952	Diseño de Situaciones de Aprendizaje con Inteligencia Artificial	TALLER	15	53	CP JUAN DE LANUZA	3	Provincial (Zaragoza)
14986	Normativa escolarización bachillerato aplicación informática GIR admisión. Curso 2024/25.	JORN.	0	22	CP JUAN DE LANUZA	7	Autonómico
14987	Normativa admisión ciclos formativos aplicación informática GIR admisión. Curso 2024/2025.	JORN.	0	36	CP JUAN DE LANUZA	7	Autonómico
15005	Del Cole al Grado curso 2024-2025. Profesorado	CURSO MIXTO	0	0	CP JUAN DE LANUZA	0	Autonómico

**ANEXO 2: ACTIVIDADES SUSPENDIDAS Y SUS CAUSAS.**

DOCEO	Título	Observaciones
11725	Diseño de proyecto interdisciplinar en el marco del PROA+.	Suspendida por los participantes
11807	La investigación en Diseño. Análisis de distintos formatos en la organización de encuentros de investigación en diseño	Suspendida por los participantes
11849	Metodología CLIL: Aplicación a la enseñanza bilingüe y a la mejora del aprendizaje	Actividad sin diseñar
11850	Intercambio de experiencias Erasmus +	Actividad sin diseñar
11862	Atención al alumnado TEA	Actividad sin diseñar
11896	Alexia, plataforma digital educativa, como recurso en la evaluación en un centro PROA+	Actividad no iniciada
12177	Conoce al alumno TEA	Los requisitos para la aprobación no se cumplieron en plazo
12418	Salud y entrenamiento vocal para docentes 23-24	Suspendida por el CP debido al retraso en la aprobación de actividades en el primer trimestre y porque no se atendía a ninguna de las líneas prioritarias de formación. Se volverá a intentar ofertar en 24-25
12515	Edición de vídeo con Edpuzzle. Mejora tu nivel	Suspendida por los participantes
12678	Materiales y recursos para DUA: 2º y 3º ciclo de Primaria	Suspendida por los participantes
12923	Formación y Programaciones del Proyecto Curricular LOMLOE	Suspendida por los participantes
12950	Campoamor English Club	Suspendida por el CP. No se atendía a los requisitos de la convocatoria de planes de formación.
13066	Desarrollo estratégico del Plan Digital a través de la aplicación de los protocolos: Plan de Acogida Digital y del Plan de Comunicación del IES Pilar Lorengar.	Suspendida por los participantes
13443	TIC para la educación 5.0	Suspendida por los participantes
13470	Digitalizando la evaluación. Additio nivel 2.	Suspendida por los participantes
13584	Tertulias dialógicas sobre metodologías inclusivas	Suspendida por los participantes

13624	Diseño Universal del Aprendizaje desde la Competencia Digital: Formación Profesional	Suspendida por los participantes
13627	Diseño Universal del Aprendizaje desde la Competencia Digital: ESO y Bachillerato	Suspendida por los participantes
13686	Formación uso y herramientas Chromebook	Suspendida por los participantes
13751	ESEP- eTwinning I: conocimientos básicos	No cumplía con el número de inscripciones necesario.
13814	Internacionalización del CPI J.A. Labordeta	Suspendida por los participantes
13908	Iniciación a Autodesk Fusion 360 y Orcaslicer para impresión 3D	Suspendida por los participantes
13954	Desarrollo e implementación del Plan Digital de Centro	Actividad sin diseñar
13965	Recursos digitales y metodologías activas en educación secundaria	Suspendida por falta de inscripciones.
14020	ESEP-eTwinning III: actividades colaborativas	Suspendida por el CP. No se atendía a los requisitos de la convocatoria de planes de formación.
14087	Herramientas digitales para promover la accesibilidad e inclusión en el aula	Suspendida por falta de inscripciones.
14399	La percusión corporal en los conservatorios	Suspendida por falta de participantes
14468	Mindfulness y Autorregulación emocional en los institutos para el profesorado	Se suspende por falta de inscripciones.
14585	Piano	Suspendida por falta de inscripciones.
14913	V Jornadas autonómicas para el Profesorado de Ed. Musical	Suspendida por el Centro de Profesorado.

